**Задания для 6Б класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| БИОЛОГИЯ | Смотри внизу | Выполнить задания в тетради, проверка на уроке |
| МУЗЫКА | Сайт «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> Вкладка «Предметы» Музыка 6 классВыбираем 9 урок «Могучее царство Шопена». Смотрим видео, отвечаем на вопросы теста.  | Сфотографировать ответы, подписанное фото отправить на muzika-v-shkole@yandex.ru |
| ЛИТЕРАТ. | Конь с розовой гривой. стр. 70 – 75 (до слов – Вон как хорошо было жить! ) |  |
| АНГ.ЯЗ.43 | Стр.61 №1- письменно полным ответом, №2а – доказываем свой ответ цитатой из текста, 2b – по образцу. Незнакомые слова выписать с переводом в тетрадь, учить | Проверка учителем письменных упражнений в тетради |
| МАТЕМАТ | Смотреть ниже В тетради должны быть вычисления, а не просто ответы!!!!!!!!  |  |
| ИЗО |  |  |

**Биология**

Тема: «Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение» (параграф 21)

1. Зарисовать кукушкин лен (стр.114, рис.112), подписать органы.
2. К какому классу относится кукушкин лен? Признаки класса.
3. Какое значение имеют ризоиды?
4. Где созревают споры?
5. Как размножаются мхи?
6. Написать определение: гаметофит – спорофит –
7. Значение мхов

**МАТЕМАТИКА**





