**Задания для 5А класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Биология** | Смотри ниже | Выполнить задание в тетради. Проверка учителем на уроке. |
| **Литература** | С42-46 читать, ответить письменно на вопрос№1,2 на с51, составить план пересказа  | Выполненные задания прислать на почту учителя olga\_shapoval73@mail.ru |
| **Английский язык** | Проверочная работа по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1wCG13R0AFeGr1SF3lOOun_kRiCO7zrQm3KMTy0802No/edit?usp=sharing> | Проверочная работа |
| **Математика** | П. 4.2.читать, №№774, 775(а-з) | Родителям отправить фото выполненного задания на почту o.ryhlova@yandex.ru  |
| **Технология** | Тема: «Правила составления технологической карты известного технологического процесса».Задание. По примеру на листе в клетку составить технологическую карту на изготовление **ранее выполненной на уроке динамической игрушки «Сова», (**описать **процесс изготовления, оформив его в таблицу)** | Проверка учителем на уроке |
|  |  |  |

**Биология**

Тема: «Природные сообщества» (параграф 20)

1. Записать определения понятий: природное сообщество, пищевая цепь, круговорот веществ в природе.
2. Определить верную цепь питания:

Сова – мышь – пшеница

Пшеница – мышь – сова

Мышь – пшеница – сова

Птица пчелоед – клевер - пчела

Клевер – пчела – птица пчелоед

Пчела - птица пчелоед – клевер

Червь – дрозд – опавшие листья - ястреб

Опавшие листья – червь – дрозд – ястреб

Ястреб – дрозд – червь – опавшие листья

1. Заполнить таблицу.

Участники круговорота веществ в природном сообществе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа организмов | Примеры | Функции |
| Производители |  |  |
| Потребители |  |  |
| Разлагатели |  |  |

**Технология**

 **Технологическая карта** это документ свободного образца, в котором наглядно описывается весь алгоритм (последовательность) того или иного процесса. По сути, это готовая инструкция с кратким комментарием по каждому этапу. Карта, как правило, выполняется в виде удобной схемы, на которой отражают стадии, количество сырья (материалов), условия процессов, инструменты для изготовления и требования к готовому продукту.

Пример составления технологической карты на изделие

