

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3
имени Д.К. Булганина»

Рассмотрена на педагогическом
совете
Протокол № 10 от 21.05.2021



Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Полярные Зори
«Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина»

Паспорт программы

Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина»
Наименование программы антирисковых мер	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
Цель реализации программы	Создание до конца 2021 года необходимых условий для перехода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования через реализацию мер по устранению фактора риска, связанного с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов
Задачи реализации программы	1) Разработать программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций с учётом новых тенденций в образовании; 2) актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов; 3) вести работу по профилактике эмоционального выгорания педагогов; 4) усовершенствовать процедуру проведения и содержание ВСОКО; 5) внедрить в образовательный процесс современные методы и формы оценивания учебных достижений обучающихся; 6) заключить договор о сотрудничестве с МБОУ гимназия № 1
Целевые показатели	1) Доля педагогов с высшей квалификационной категорией; 2) доля педагогов в первой квалификационной категорией; 3) доля педагогов, прошедших онлайн-тестирование Интенсив «Я Учитель 3.0»; 4) доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития педагога, составленный в контексте выявленных дефицитов и реализующих его в практической деятельности; 5) доля педагогов, участвующих в школьных и муниципальных методических мероприятиях; 6) доля педагогов, повысивших свою квалификацию в соответствии с имеющимся профессиональным дефицитом; 7) доля педагогов, преодолевших профессиональное выгорание; 8) качество проведения учебных занятий педагогами; 9) профессиональная компетентность педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности; 10) разработка актуальных методических материалов; 11) доля педагогов, применяющих в образовательном процессе формирующее оценивание; 12) процедура проведения и содержание ВСОКО обеспечивает достижение максимальной объективности оценки образовательных результатов и максимальный учёт индивидуальных учебных достижений обучающихся; 13) качество и общая успеваемость обучающихся; 14) план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образовательных результатов, минимизируя когнитивные дефициты обучающихся; 15) доля обучающихся с положительной динамикой качества образования;

	16) программы воспитания уровней образования способствуют устранению описываемого фактора риска; 17) заключение договора о взаимодействии с МБОУ гимназия № 1
Методы сбора и обработки информации	Диагностика, анкетирование участников образовательных отношений, мониторинг, количественный и качественный анализ полученных результатов, экспертиза документов
Сроки реализации программы	Май – декабрь 2021 г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Определение профессиональных дефицитов педагогов, в том числе с использованием возможностей сервиса Интенсив «Я Учитель 3.0» 2. Диагностика /самодиагностика профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом 3. Корректировка плана обучения педагогических и руководящих работников с учетом выявленных дефицитов 4. Формирование заявки на организацию методических мероприятий специалистами ГАОУ ДПО МО «ИРО» 5. Внедрение принципов самообучающейся организации 6. Организация функционирования системы сопровождения молодых/малоопытных педагогов 7. Обобщение педагогического опыта школы на муниципальном уровне 8. Использование опыта других образовательных учреждений и организаций
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) Доля педагогов с высшей квалификационной категорией не уменьшится; 2) доля педагогов в первой квалификационной категорией не уменьшится; 3) доля педагогов, прошедших онлайн-тестирование Интенсив «Я Учитель 3.0» не менее 90%; 4) доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития педагога, составленный в контексте выявленных дефицитов и реализующих его в практической деятельности не менее 50%; 5) доля педагогов, участвующих в школьных и муниципальных методических мероприятиях не менее 30%; 6) доля педагогов, повысивших свою квалификацию в соответствии с имеющимся профессиональным дефицитом не менее 40%; 7) доля педагогов, преодолевших профессиональное выгорание не менее 12%; 8) качество проведения учебных занятий педагогами в соответствии с требованиями ФГОС; 9) профессиональная компетентность педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности повысится у 10% педагогов; 10) разработано не менее семи актуальных методических материалов; 11) доля педагогов, применяющих в образовательном процессе формирующее оценивание не менее 30%; 12) процедура проведения и содержание ВСОКО обеспечивает достижение максимальной объективности оценки образовательных результатов и максимальный учёт индивидуальных учебных достижений обучающихся; 13) качество и общая успеваемость обучающихся увеличится на 2%; 14) в план внеурочной деятельности включены курсы (не менее четырех), содержание и формы и методы проведения которых создают условия для повышения качества образовательных результатов, минимизируя когнитивные дефициты обучающихся; 15) доля обучающихся с положительной динамикой качества образования не менее 15%;

	16) программы воспитания уровней образования способствуют устранению описываемого фактора риска: модули «Классное руководство», «Школьный урок» предполагают организацию воспитательного процесса в школе, способствующего личностному развитию обучающихся в том числе в сфере познавательной деятельности; 17) заключён договор о взаимодействии с МБОУ гимназия № 1
Исполнители	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагоги, классные руководители, педагог-психолог
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработать программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций с учётом новых тенденций в образовании	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я Учитель 3.0»	Апрель 2021, октябрь 2021	Директор	Директор, педагоги
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2021	Директор	Директор
	Составление плана мероприятий по устранению дефицитов в методической компетентности педагогов	Июнь 2021	Директор, руководители ШМО	Директор, руководители ШМО
	Проведение диагностики /самодиагностики профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом	Июнь 2021	Руководители ШМО	Педагоги
	Анализ результатов диагностики профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом	Июль 2021	Директор	Директор
	Проведение индивидуального собеседования. Составление плана по устранению выявленных дефицитов профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом	Август 2021	Директор, руководители ШМО	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагоги
	Реализация плана по устранению выявленных дефицитов профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагоги
	Обсуждение на педагогическом совете вопроса «Современные образовательные технологии. Преимущество технологий обучения и воспитания»	Май 2021	Заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР, педагоги
	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ урока по ФГОС», «Анализ занятия по внеурочной деятельности»	Май 2021	Директор, руководители ШМО	Директор, руководители ШМО
	Разработка и реализация проекта «Интегрированный урок»	Июнь 2021, в течение учебного года	Руководитель проекта	Директор, заместитель директора по УР,

				руководитель проекта, руководители ШМО
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Сентябрь - октябрь 2021	Директор, педагоги	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
	Планирование курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами	Апрель-май 2021	Директор, заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР
	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Апрель- ноябрь 2021	Заместитель директора по УР, педагоги	Директор, заместитель директора по УР, педагоги
	Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, серии внутришкольных семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	Октябрь-ноябрь 2021	Заместитель директора по УР, педагоги	Заместитель директора по УР, педагоги
	Проведение муниципального семинара «Использование современных образовательных технологий как фактор повышения качества образования»	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР, педагоги
Заключить договор о сотрудничестве с МБОУ гимназия № 1	Заключение договора о партнерстве в 2021-2024 учебных годах с ОО, демонстрирующим высокие результаты обучения	Май 2021	Директор	Директор
	Составление плана взаимодействия в рамках договора о партнерстве	Июнь 2021	Директор	Директор
	Осуществление мероприятий согласно плана	В течение срока действия договора	Директор	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги, обучающиеся
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов	Проведение заседания методического совета школы по теме «Индивидуальная траектория развития и совершенствования педагога»	Май 2021	Директор, руководители ШМО	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагоги
	Разработка и реализация проекта «Индивидуальная траектория развития и совершенствования педагога»	Июнь 2021, в течение учебного года	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО
	Создание и функционирование Школы молодого педагога (ШМП) в рамках проекта «Индивидуальная	Август 2021, в течение учебного	Директор, руководитель ШМП	Директор, руководитель ШМП,

	траектория развития и совершенствования педагога»	года		педагоги
	Организация партнерства с образовательной организацией г. Полярные Зори, имеющей стабильно высокие образовательные результаты обучающихся	В течение всего срока действия договора о партнерстве	Директор	Директор, педагоги
	Апробация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Июнь – ноябрь 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
Вести работу по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Сентябрь, ноябрь 2021	Педагог-психолог	Педагог-психолог, педагоги
	Проведение психологических тренингов по профилактике и минимизации последствий профессионального выгорания педагогов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог, педагоги
Усовершенствовать процедуру проведения и содержание ВСОКО	Создание рабочей группы по разработке актуальной модели ВСОКО	Май 2021	Директор, руководители ШМО	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО
	Анализ результатов обучения по итогам учебного года	Май-июнь 2021	Заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
	Разработка и создание актуальной модели ВСОКО, Положения о ВСОКО	Май - август 2021	Директор, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
	Подбор и разработка инструментария для осуществления ВСОКО (в том числе для оценки личностных, метапредметных, предметных достижений обучающихся)	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, педагоги
	Организация системы функционирования ВСОКО	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
Внедрить в образовательный процесс современные методы и формы оценивания учебных	Разработка и создание Положения о фонде оценочных средств	Май - август 2021	Директор, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
	Формирование фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС	Май -август 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги

достижений обучающихся	Мониторинг эффективности урока, уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Сентябрь, ноябрь 2021	Заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
	Проведение педагогического совета «Роль формирующего оценивания в повышении качества образования»	Октябрь 2021	Заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги