Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина»

Рассмотрена на педагогическом совете Протокол № 10 от 21.05.2021

Утверждена Директор МБОУ ООШ №3 Л.С.Орлова Приказ от 21.05.2021 №157

Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Полярные Зори

«Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина»

## Паспорт программы

П.			
Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города		
школы	Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К.		
	Булганина»		
Наименование	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
программы	у размым у теоном неуспешности		
антирисковых мер			
Цель реализации	Снижение доли обучающихся 4-9-х классов с рисками учебной		
программы	неуспешности к концу 2021-2022 учебного года на 10 % за счет создания		
7000	условий для эффективного обучения и повышения мотивации		
	школьников к учебной деятельности		
Задачи реализации	1) провести вистим деятельности		
программы	2) опроизвольный не определению уровня учесной неуспешности;		
The position	поплоного педагогическое сопровожление		
	обучающихся с рисками учебной неуспешности;		
	3) актуализировать программы курсов внеурочной деятельности		
	обучающихся на основе анализа результатов ВПР:		
	4) скорректировать процедуру проведения и содержание ВСОКО с		
	целью достижения максимальной объективности оценки		
	образовательных результатов и максимального учёта инливилуальных		
	учеоных достижений обучающихся;		
	5) организовать сетевое взаимодействие с ОО г. Полярные Зори,		
	демонстрирующим высокие учебные результаты		
Целевые показатели	1) охват обучающихся 4-9 классов диагностикой;		
	2) доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;		
	3) система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с		
	высоким риском учебной неуспешности;		
	4) план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения		
	качества образовательных результатов, минимизируя когнитивные		
	дефициты обучающихся;		
	устранению имеющихся факторов риска;		
	6) процедура проведения и содержание ВСОКО обеспечирост		
	TO THE TOTAL THE COMPONENT OF THE PROPERTY OF		
	достижение максимальной объективности оценки образовательных		
	результатов и максимальный учёт индивидуальных учебных		
	достижений обучающихся;		
	7) банк данных одарённых детей, банк данных обучающихся с высоким		
	риском учебной неуспешности, обучающихся с низкой мотивацией к		
	учению;		
	8) качество и общая успеваемость обучающихся;		
	9) доля обучающихся с положительной динамикой качества		
	образования;		
	10) количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах,		
	конкурсах, фестивалях, иных интеллектуальных и спортивных		
	соревнованиях различного уровня;		
	11) количество обучающихся, ставших победителями и призёрами		
9	олимпиад, конкурсов, фестивалей иных интеллектуальных и спортивных		
	соревнований различного уровня;		
	12) заключён договор о взаимодействии с МБОУ гимназия № 1		
Методы сбора и	Диагностика, анкетирование участников образовательных отношений,		
бработки	мониторинг, количественный и качественный анализ полученных		
нформации	результатов, экспертиза документов		
	гу		

Сроки реализации	Max margine 2021			
программы	Май – декабрь 2021 г.			
Меры/мероприятия	1) Проведение диагностики но опрочение			
по достижению цели	The Anni House He will be the state of the s			
и задач	и анализа возможных причин учебной			
	неуспешности; 2) Составление плана внеуронной неделением составление плана внеуронной неделением составлением плана внеуронной неделением составлением составлени			
	TIME DECYLOSHUM JESTEIL BOOTH TO JULY JULY			
	учебный год с учетом выявленных дефицитов в учебной деятельности			
	обучающихся,			
	CONTROLLAR OF THE CONTROLLAR O			
	высокими рисками неуспешности; 4) Повышение качества образования на сечества образования			
	па тоства образования на основе системного			
	мониторинга, анализа и внедрения методических подходов для			
	преодоления учесной неуспешности обучающихся:			
	5) Коррекция внутришкольной системы оценки качества			
	ооразования с целью достижения максимальной эффективности:			
	Организация сетевого взаимодействия с МБОУ гимназия Мо			
0	демонстрирующей высокие результаты обучения			
Ожидаемые	1) охват 100% обучающихся 4-9 классов диагностикой:			
конечные результаты	2) доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%.			
реализации	3) организована система психолого-педагогического сопровождения			
программы	обучающихся с высоким риском учебной неуспешности:			
	4) план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения			
	качества ооразовательных результатов, минимизируя когнитивные			
	дефициты обучающихся;			
	5) программы воспитания уровней образования способствуют			
	устранению описываемого фактора риска;			
	6) процедура проведения и содержание ВСОКО обеспечивает			
	достижение максимальной объективности оценки образовательных			
	результатов и максимальный учёт индивидуальных учебных			
	достижений обучающихся;			
	7) сформирован банк данных одарённых детей, банк данных			
	обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, обучающихся с			
	низкой мотивацией к учению;			
∞	8) увеличение показателя качества и общей успеваемости обучающихся			
	на 3%;			
	9) доля обучающихся с положительной динамикой качества образования			
	увеличится на 3%;			
	10) количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах,			
	конкурсах, фестивалях, иных интеллектуальных и спортивных			
	соревнованиях различного уровня увеличится на 4%;			
	11) количество обучающихся, ставших победителями и призёрами			
	олимпиад, конкурсов, фестивалей иных интеллектуальных и спортивных			
	соревнований различного уровня 0,5%;			
	12) заключён договор о взаимодействии с МБОУ гимназия № 1			
Исполнители	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР,			
	педагоги, классные руководители, педагог-психолог			
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая			
	доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику по определению уровня учебной неуспечиности	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностики, направленной на выявление обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Август	Педагог-психолог	Педагог-психолог
неуспешности	Проведение диагностики уровня учебной неуспешности обучающихся	Сентябрь 2021	Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся 4-9 классов
	Анализ возможных причин учебной неуспешности	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Педагог-психолог
Составить план	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с высокими рисками неуспешности Анализ результатов ВПР	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагоги	Педагог-психолог, педагоги
внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год		Апрель-май 2021	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, руководители IIIMO
	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью изучения запроса на курсы внеурочной деятельности	Апрель 2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Классные руководители, обучающиеся, родители обучающихся
	Составление плана внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год с учетом выявленных дефицитов в учебной деятельности обучающихся и запроса родителей (законных представителей)	Май 2021	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по BP, директор
Создать и внедрить модель ВСОКО, позволяющую эффективно работать с образовательными	Создание рабочей группы по разработке актуальной модели ВСОКО	Май 2021	Директор, руководители ШМО	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО
результатами оценочных и мониторинговых процедур всего	Анализ результатов обучения по итогам учебного года	Май-июнь 2021	Заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги

класса и индивидуально каждого	Разработка и создание актуальной модели ВСОКО, Положения о ВСОКО, Положения о фонде оценочных средств	Май - август 2021	Директор, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
обучающегося	Формирование фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС	Май -август 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
S	Подбор и разработка инструментария для осуществления ВСОКО (в том числе для оценки личностных, метапредметных, предметных достижений обучающихся)	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, педагоги
ē	Организация системы функционирования ВСОКО	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
E E	Создание программы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Август 2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Руководители ШМО, педагоги
	Корректировка рабочих программ по предметам	Июнь -август 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
	Планирование индивидуальной работы с обучающимися (индивидуальных дополнительных занятий, дифференцированных домашних заданий, проведения проверочных мероприятий по ликвидации проблемных моментов и т.д.)	Сентябрь- ноябрь 2021	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
	Организация контроля реализации планов работы с детьми	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
e e	Формирование банка данных одарённых детей, банка данных обучающихся с высоким риском учебной	В течение учебного года	Директор	Классные руководитель,

	неуспешности, обучающихся с низкой мотивацией к учению Проведение педагогического совета «Роль	0 5 2021		педагоги, педагог- психолог
	формирующего оценивания в повышении качества образования»	Октябрь 2021	Заместитель директора по УР	Директор, заместитель директора по УР руководители ШМО, педагоги
	Проведение круглого стола «От анализа работы с обучающимися, имеющими риски школьной неспешности, к новым результатам»	Декабрь 2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР,	Директор, заместитель директора по УР, заместитель
			руководители ШМО	директора по ВР, руководители ШМО, педагоги
Организация сетевого взаимодействия	Заключение договора о партнерстве в 2021-2024 учебных годах с ОО, демонстрирующим высокие результаты обучения	Май 2021	Директор	Директор
	Составление плана взаимодействия в рамках договора о партнерстве	Июнь 2021	Директор	Директор
·	Осуществление мероприятий согласно плана	В течение срока действия договора	Директор	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги, обучающиеся

1.4