

ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ

[sch513072]

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none">1. Определение профессиональных дефицитов педагогов, в т.ч. с использованием возможностей сервиса Интенсив «Я Учитель» 3.02. Диагностика / самодиагностика профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом3. Корректировка плана обучения педагогических и руководящих работников с учетом выявленных дефицитов4. Формирование заявки на организацию методических мероприятий специалистами ГАОУ ДПО МО «ИРО»5. Внедрение принципов «Самообучающейся организации»6. Организация функционирования системы сопровождения молодых / малоопытных педагогов7. Обобщение педагогического опыта школы на муниципальном уровне8. Использование опыта других образовательных учреждений и организаций
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации2. Формирование групп обучающихся, нуждающихся в профилактической работе3. Организация педагогом-психологом консультативной помощи учителям по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию4. Организация индивидуальной работы учителями с обучающимися, направленной на повышение мотивации5. Расширение использования в практике преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности6. Проведение предметных недель7. Совершенствование, разнообразие форм профориентационной работы
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение диагностики по определению уровня учебной неуспешности обучающихся и анализа возможных причин учебной неуспешности2. Составление плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год с учетом выявленных дефицитов в учебной деятельности обучающихся

	<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с высокими рисками неуспешности</p> <p>4. Повышение качества образования на основе системного мониторинга, анализа и внедрения методических подходов для преодоления учебной неуспешности обучающихся;</p> <p>5. Коррекция внутришкольной системы оценки качества образования с целью достижения максимальной объективности</p> <p>6. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями</p>
<p>4. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>1. Разработка программы «Семья и школа – социальные партнеры»;</p> <p>2. Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт, группу в социальной сети;</p> <p>3. Привлечение родителей к участию в профориентационной работе;</p> <p>4. Организация практико-ориентированных встреч родителей с педагогами, руководством школы;</p> <p>5. Подготовка, размещение и обновление информационно-аналитических, методических материалов по вопросам проведения ГИА на официальном сайте</p> <p>6. Применение восстановительных технологий в работе педагога-психолога, классных руководителей</p>