

Отдел образования
администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 имени Д.К. Булганина**
города Полярные Зори

П Р И К А З

19.09.2018

№ 293

Об утверждении Программы развития школьной библиотеки
«Современный школьный информационно-библиотечный центр»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», в целях создания информационно-библиотечной среды как средства воспитания и образования со специальными информационными и библиотечными средствами на основе внедрения новых информационных технологий, сетевых информационных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Программу развития школьной библиотеки «Современный школьный информационно-библиотечный центр» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №3 имени Д.К. Булганина города Полярные Зори на официальном сайте образовательного учреждения.
(приложение)
2. Разместить Программу развития школьной библиотеки «Современный школьный информационно-библиотечный центр» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №3 имени Д.К. Булганина города Полярные Зори на официальном сайте образовательного учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

И.о. директора МБОУ ООШ № 3



Т.П.Струкова

Программа развития школьной библиотеки
«Современный школьный информационно-библиотечный центр»

Паспорт

Вопросы	Краткое описание
Название программы	Программа развития библиотеки МБОУ ООШ №3 г. Полярные Зори "Современный школьный информационно-библиотечный центр"
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"• Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ "О библиотечном деле"• Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"• Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"• Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров от 15.06.2016 г. №715• Основная образовательная программа МБОУ ООШ №3
Руководители, разработчики программы	Садилова Т.А. – зам. директора МБОУ ООШ №3 , Щербакова С.В. - зам. директора МБОУ ООШ № 3, Смирнова Н.Ю. – библиотекарь
Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители
Цель программы	1. Создание в МБОУ ООШ №3 г. Полярные Зори информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.
Задачи программы	1. Обеспечить сбор, целевую концентрацию, обработку, систематизацию педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя. 2. Организовать деятельность ИБЦ с применением современных информационных и коммуникационных технологий и информационных систем (адаптировать имеющееся или приобрести новое программное обеспечение в

	<p>соответствии с новыми задачами ИБЦ);</p> <p>3. Организовать информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и электронный фонды (в т.ч. Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (в т.ч. в условиях локальной сети учреждения, через Интернет-каналы: сайты, блоги, e-mail)</p> <p>4. Обеспечить свободный доступ в режиме 24/7 ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательного процесса школы (в т.ч. через локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы);</p> <p>5. Создать условия для применения мобильных устройств и гаджетов, обеспечивающие работу с ресурсами информационно-образовательной среды организации (свободные зоны Wi-Fi и пр.);</p> <p>6. Организовать и обеспечить профессиональную поддержку (консультирование по работе с информационными ресурсами) информационно-библиотечных специалистов (в т.ч. в дистанционной форме), пользователей (педагогов, родителей, учеников);</p> <p>7. Активизировать познавательную деятельность и читательскую активность субъектов обучения;</p> <p>8. Создать условия для повышения уровня информационной культуры личности (навыки независимого библиотечного пользователя, компетенции информационной и медиаграмотности).</p>
Сроки реализации программы	2018 – 2022 гг.
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая - консультативная - информационная - организационная - культурная
Источники финансирования	Бюджетные
Этапы реализации программы	<p><u>1 этап - Организационный</u> - разработка программы развития школьного ИБЦ, обновление нормативной базы, подготовка кадрового состава, изучение информационных потребностей – 2018 г.;</p> <p><u>2 этап - Этап реализации</u> – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2019 – 2021 гг.;</p> <p><u>3 этап - Рефлексивно-обобщающий</u> – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2022 г.</p>
Ожидаемые	1. Повышение качества организации библиотечно-

результаты реализации программы	<p>информационного обслуживания учащихся и учителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение информационной культуры личности; 3. Обеспечение широкого доступа учащихся, педагогов и родителей к информационным ресурсам. 4. Улучшение комплектования библиотечного фонда. 5. Повышение ИКТ компетентности библиотекаря. 6. Дальнейшая работа над электронным каталогом, тематическими картотеками; 7. Создание страницы ИБЦ на сайте школы.
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Кадровые - Материально-технические - Методические - Информационные - Организационные - Финансовые
Контроль исполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительный - Текущий - Поэтапный - Итоговый <p>Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения</p>

2. Актуальность

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный библиотечно-информационный центр.

3. Информационная справка о школьной библиотеке.

1. Дата создания библиотеки: 1969г.
2. Библиотека расположена на первом этаже здания школы №3. Занимает изолированное помещение - три комнаты (абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебного фонда) общей площадью 146,8 кв.м.
3. Техническое оснащение библиотеки включает: 1 рабочий компьютер, 2 компьютера для пользователей библиотеки, медиа установка с проектором, принтер, сканер/ксерокс.

3. Режим работы: с 9-00 до 16-00 – понедельник, вторник, четверг;
с 9-00 до 15-00 – пятница;
выходной – суббота, воскресенье.
4. Кадровое обеспечение: 0,75 ставки библиотекаря.
6. Общий фонд – 7771 экз. Фонд библиотеки состоит из двух частей – дополнительный фонд литературы (4101 экз.), медиаресурсы (70 экз.) и фонд учебников (3670 экз.). Дополнительный фонд литературы укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической для учителей. В 2017/2018 учебном году дополнительный фонд литературы не пополнялся.
7. Количество читателей: 321 человек.
8. Количество наименований подписных изданий: - 28 наименований (334 экз.).
9. Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники образовательного учреждения, родители.
10. Используемые формы работы: информационное сопровождение образовательного процесса, проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, книжные выставки, рекомендательные списки.
11. Взаимодействие с другими учреждениями: школьными и городскими библиотеками города Полярные Зори.
12. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МБОУ ООШ №3 показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

При этом:

- ощущается дефицит комплектования библиотечного фонда книжными новинкам, в 2017/2018 учебном году дополнительный фонд литературы не пополнялся;
- фонд библиотеки ветхий, не способный удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современности. Недостаток произведений классической литературы, содержащихся в образовательной программе. Особое внимание необходимо обратить на литературу для учащихся начальных классов: мало книг коллективного чтения.

Компьютеризация библиотеки способствует решению проблем оперативного, всестороннего обеспечения научно-методической, справочной, библиографической и нормативной информацией.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение дистанционной системы обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;

- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.
-

4. Концепция программы.

4.1. Аналитическое обоснование программы

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В настоящее время назрела необходимость преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр, для совершенствования качества образовательного процесса в школе. Однако, чтобы создать полноценно действующий информационно-библиотечный центр требуются существенные финансовые затраты, т. к. необходимо приобрести новые компьютеры, иметь средства на обслуживание техники, обновить и дополнить библиотечный фонд, обновить и приобрести часть мебели.

Текущее состояние (готовность):

1. Ресурсы для пользователей ИБЦ:

- книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература;
- учебники в традиционной форме, электронные приложения, электронные версии учебников на сайте издательств;

2. Используемые ТСО:

- персональные компьютеры (1);
- компьютер для пользователей (2);
- сканер/ксерокс;
- принтер;
- медиа установка с проектором.

4.2. Миссия школьного информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности, всех участников образовательного процесса школы.

4.3. Цели программы.

1. Создание на основе существующей библиотеки МБОУ ООШ №3 информационно-библиотечного центра, способного стать базой:

- развития информационной культуры личности,
- инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса;

- консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса.

2. Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации.

4.4. Задачи по реализации программы школьного ИБЦ.

1. Создать на основе школьной библиотеки библиотечно-информационный центр.

1.1. Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя.

1.2. Создание электронного фонда педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети.

1.3. Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения.

1.4. Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием (диван, столы для индивидуальной и групповой деятельности, стулья, персональные компьютеры, зона открытого WiFi доступа).

1.5. Укрепление материально-технической базы.

2. Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

2.1. Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и "виртуальный" фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра.

2.2. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы.

2.3. Организация обучения и консультирования в т.ч. в дистанционной форме пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.

2.4. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.

2.5. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску информации в различных источниках, отбору и критической оценке.

2.6. Повышение уровня информационной культуры личности.

3. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

3.1. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей, родителей в образовательных проектах.

3.2. Обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса.

3.3. Внедрение новых информационных и сетевых технологий.

3.4. Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.

3.5. Проектная деятельность.

3.6. Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на школьном сайте с целью поднятия имиджа школьной библиотеки.

4.5. Основные функции школьного информационно-библиотечного центра:

1. Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием, как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
3. Культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.
5. Воспитательная – воспитание высоконравственной, патриотической и духовно развитой личности.

4.6. Будущая модель школьного ИБЦ.

Информационно-библиотечный центр с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.

4.7. Прогнозируемые результаты.

1. Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.
2. Внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность).
3. Поддержка проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников.
4. Развитие консультационных услуг для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований школьников.

5. Разработка стратегии перехода школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр.

5.1. Проблемные вопросы:

- Как подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях её обилия, усваивать её в виде новых знаний?
- Как повысить качество образовательной, в т. ч. проектной, деятельности учащихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах?
- Какие фонды необходимы библиотеке для дальнейшего успешного функционирования в новых условиях?

5.2. Приоритетные направления развития:

1. Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.
2. Улучшение качества информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей.
3. Содействие развитию творческих способностей школьников, помощь в реализации индивидуальных научных проектов и в подготовке к участию в городских конкурсах, формированию духовно богатой, нравственно-здоровой, патриотически-воспитанной личности.
4. Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

5. Формирование необходимых библиотечных фондов исходя из потребностей современных школьников и изменения книжного рынка.
6. Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.).
7. Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

5.3. Этапы реализации программы

1 этап - Организационный - разработка программы развития ИБЦ, обновление нормативной базы, подготовка кадрового состава, изучение информационных потребностей – 2018 г.;

2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2019 – 2021 гг.;

3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2022 г.

5.4. Поэтапный план реализации программы

№	Содержание мероприятий	Срок исполн	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<i>Создание единого информационного пространства</i>				
1	<p>Материально-техническое оснащение. <i>Требования к оборудованию, оргтехнике, каналам связи.</i> Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры для пользователей -2 - компьютер для медиоустановки - оборудование для видеоконференций и сеансов дистанционного обучения - наушники для индивидуального прослушивания или просмотра - DVD проигрыватель - цветной телевизор с антенной - специальное оборудование для детей с ОВЗ - оборудования для мини-типографии (ламинатор, брошюратор) - обеспечить возможность подключения собственных устройств учащихся к интернету через бесплатную школьную сеть Wi-Fi и возможность комфортного 	2018-2021	Администрация ООШ №3	Улучшение материально-технической базы библиотеки

	<p>физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить наличие розеток в местах работы пользователей для подзарядки их мобильных устройств <p><i>Требования к мебели</i></p> <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольные лампы - стулья в количестве 60 единиц - кресла и диванчик - подставки для медиатеки <p><i>Требования к декору и художественному оформлению</i></p> <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - декоративные подставки, и украшения - портреты писателей, художников и бюсты - подставки для книг, журналов - плакаты, иллюстрации - стенды и иллюстрации для детей с ОВЗ - информационные стенды <p><i>Требования к оснащению зоны хранения учебников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт в книгохранилище. <p>Отремонтировать вскрытый пол.</p>			
2	Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий	2019 - 2022	Сотрудники ИБЦ	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий
3	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий	2019-2022	Сотрудники ИБЦ	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
4	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2019-2020	Сотрудники ИБЦ	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов

5	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2019-2020	Сотрудники ИБЦ	Успешное обучение и развитие учащихся с ОВЗ
6	Требования к ПО и сетевым ресурсам: - наличие автоматизированной библиотечной информационной системы (АИБС) - провести локальную сеть в читальный зал - создание и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы	2018-2019	Сотрудники ИБЦ	Наличие электронного каталога. Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
7	Информационная поддержка конкурсного движения педагогов	2019-2022	Руководитель ИБЦ, заместитель директора по УР	Расширение круга педагогов-участников профессиональных конкурсов Повышение результативности участия педагогов школы в творческих конкурсах Снижение временных затрат педагогов на работу с информационными потоками
8	Повышение эффективности работы сайта (странички ИБЦ)	2018-2022	Руководитель ИБЦ, администратор сайта	Значительное увеличение посетителей школьного сайта.
9	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	В течение срока реализации программы	Руководитель ИБЦ	Успешная реализация инновационных образовательных программ
10	Заказ в дирекцию на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК	Ежегодно	Руководитель ИБЦ	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями,

				рекомендованными Министерством образования и науки РФ
11	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)	2018-2022	Директор, руководитель ИБЦ	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
12	Разработка пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре	2018 г.	Руководитель ИБЦ, директор	Наличие пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре Создание школьного информационно-библиотечного центра
<i>Кооперация и интеграция деятельности ИБЦ с различными партнёрами</i>				
1	Заключение договоров о партнёрском сотрудничестве с библиотеками города и учреждениями дополнительного образования	Ежегодно	Директор	Оперативное решение общих проблем обеспечения образовательного процесса
2	Сотрудничество с городскими публичными библиотеками, с библиотеками других школ в насыщении информационных потоков	Ежегодно	Руководитель ИБЦ	Качественное и оперативное обеспечение образовательного процесса
3	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2018-2022	Руководитель ИБЦ	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
4	Организация встреч с интересными людьми	2018-2022	Руководитель ИБЦ	Повышение интереса к посещению библиотек города
6	Участие в семинарах школьных библиотекарей на базе библиотек города с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы школьного библиотекаря, педагога-библиотекаря	2018-2022	Руководитель ИБЦ	Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей, педагогов-

				библиотекарей
<i>Расширение возможности ИБЦ для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ</i>				
1	Организация и информационная поддержка проведения классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Постоянно	Руководитель ИБЦ, классные руководители	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
2	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	Постоянно	Сотрудники ИБЦ	Повышение эффективности воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> - в целях обеспечения дифференцированной работы ИБЦ рассмотреть возможность введения ставок работников ИБЦ: заведующей ИБЦ, медиа специалиста - безбарьерность - в связи с введением и реализацией ФГОС, согласно разработанному плану комплектования фонда дополнительной литературы библиотеки на 2017-2020 годы, своевременно комплектовать фонд ИБЦ - комплектовать фонд медиатики 			

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач, Программы развития школьной библиотеки как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выявить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития ИБЦ;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Возможные трудности и риски:

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
3. Несоответствие площади помещений библиотеки (медиаотеки) ее возрастающим функциям.

Ожидаемые результаты от реализации программы развития ИБЦ.

1. Оснащение ИБЦ современным оборудованием.
2. Повышение уровня ИКТ- компетентности сотрудников ИБЦ.
3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.
4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;
 - на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
 - на организацию совместной работы учащихся и учителей.
5. Увеличение читательской активности.
6. Повышение качества научных работ учащихся и учителей.

9. Реклама деятельности

Где:

- На районных семинарах
- На педсоветах, на методических объединениях
- На сайте и в социальных сетях
- В школьном ИБЦ

Формы рекламной деятельности:

- доклады и сообщения
- буклеты, списки, листовки, объявления
- информация в Интернете

10. Срок выполнения программы - 4 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Орлова Лидия Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Орлова Лидия Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022