**Задания для 5Б класса на 12.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Математика** | Стр. 235 читать, №№ 1061, 1066 | Родителям направить фотографию выполненного задания учителю через личное сообщение в социальной сети «Вконтакте» или на эл. почту [o.ryhlova@yandex.ru](mailto:o.ryhlova@yandex.ru)  **до 10.00 часов 13.05.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.  Пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/vikexegeze>  Выполнить задания на сайте. | ссылка активна **до 13.05.2020 года** |
| группа Гапоненко И.Ф.  Учебник. Грам.справочник Gr6 , глагол to be в Past Simple (прошедшем простом времени)  Смотрим видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=3k2vHQ5WR78>  упр.4. Стр.107  -работаем со словами в таблице (выписать, перевести)  -составить 5 предложений: Where were you? Где ты был? 0. I was at school yesterday. | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту [GIFdistant@yandex.ru](mailto:GIFdistant@yandex.ru)  **до 11.00 13.05.2020 года** |
| **Русский язык** | повторить §123 – 127 упр. 730, упр. 732 | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [kustova.irina@inbox.ru](mailto:kustova.irina@inbox.ru)  **до 10 часов 16.05.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| **История** | **§ 57 «Расцвет империи во II (2-м) веке н.э.».**  **Письменно ответить на вопросы:**  1)Объясните смысл понятия «колоны».  2) Объясните смысл понятия «рабы с хижинами».  3) Какое изобретение римлян позволяло строить быстро и дешево? | Фотографию выполненного задания присылать на почту [Zebra2291@yandex.ru](mailto:Zebra2291@yandex.ru) (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс)  **до 13 часов 13.05.2020 года** |
| **География** | Тема: «Разнообразие гор по возрасту и строению»  видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10184804575032398120&text=Разнообразие%20гор%20по%20возрасту%20и%20строению%20видео&path=wizard&parent-reqid=1588883345291109-181936033282189827500191-production-app-host-man-web-yp-76&redircnt=1588883349.1>  В тетрадь дать ответ на вопросы и заполнить таблицу (см. ниже).  1.Горы это –  2.Назовите виды гор по высоте.  3.что влияет на изменение форм гор? | Выполнить задания и отправить фото на почту учителю [9211515854@mail.ru](mailto:9211515854@mail.ru)  **до 10 часов 13.05.2020 года** |

**ГЕОГРАФИЯ**

«Самые высокие вершины мира»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вершины | Высота | На каком материке расположен |
| 1 | г. Эверест |  |  |
| 2 | пик Победы |  |  |
| 3 | г. Аконкагуа |  |  |
| 4 | г. Мак-Кинли |  |  |
| 5 | г. Килиманджаро |  |  |
| 6 | г. Эльбрус |  |  |
| 7 | массив Винсон |  |  |
| 8 | г. Косцюшко |  |  |