**Задания для 5А класса на 12.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Математика** | п.4.19 видеоурок по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=uEDDFbYp3LU>  №1048, №1049 | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту [olga\_shapoval73@mail.ru](mailto:olga_shapoval73@mail.ru)  **до 10 часов 13.05.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.  Пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/vikexegeze>  Выполнить задания на сайте. | ссылка активна **до 13.05.2020 года** |
| группа Гапоненко И.Ф.  Учебник. Грам.справочник Gr6 , глагол to be в Past Simple (прошедшем простом времени)  Смотрим видеоурок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=3k2vHQ5WR78>  упр.4. Стр.107  -работаем со словами в таблице (выписать, перевести)  -составить 5 предложений: Where were you? Где ты был? 0. I was at school yesterday. | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту [GIFdistant@yandex.ru](mailto:GIFdistant@yandex.ru)  **до 11.00 13.05.2020 года** |
| **Русский язык** | Контрольная работа по теме «Глагол». **(см. ниже)** | Родителям обучающихся выслать учителю фотографию выполненного задания сообщением в социальной сети «ВКонтакте»  **до 20 часов 12.05.2020 года** |
| **Биология** | Прочитать § 25 и написать рассказ (15-18 предложений) на тему: «Как человек изменял природу» | Фотографии выполненных заданий присылать на почту [jakunina14@yandex.ru](mailto:jakunina14@yandex.ru) ,  **до 14.часов 13.05.2020 года** |
| **История** | **§ 57 «Расцвет империи во II (2-м) веке н.э.».**  **Письменно ответить на вопросы:**  1)Объясните смысл понятия «колоны».  2) Объясните смысл понятия «рабы с хижинами».  3) Какое изобретение римлян позволяло строить быстро и дешево? | Фотографию выполненного задания присылать на почту [Zebra2291@yandex.ru](mailto:Zebra2291@yandex.ru)  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс)  **до 11.00 13.05.2020 года** |
| **Музыка** | Как музыка воздействует на человека?  <https://www.youtube.com/watch?v=GjiO_9iNalM> | Выполненное задание присылаем по электронную почту  [muzika-v-shkole@yandex.ru](mailto:muzika-v-shkole@yandex.ru)  **до 14.05.2020 года** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Контрольная работа по теме «Глагол».

ЗАДАНИЕ : выполнить контрольную работу, сфотографировать и прислать.  
  
Часть 1  
  
**К каждому заданию 1-10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа укажите.**  
  
А1. В каком примере в глаголе пропущена буква и?  
  
1) Мы еще побор…мся за победу.  
  
2) Скоро стемне…т.  
  
3) Нигде не дыш…тся вольней родных полей.  
  
4) Пахн…т весной.  
  
А2. В каждом предложении употреблен глагол 2 спряжения?  
  
1) Андрей стро…т новые дома.  
  
2) Толя не стан…т много говорить.  
  
3) Валя протира…т каждый листочек.  
  
4) Успе…т встать он за станок.  
  
А3. В каком примере в глаголе пропущена буква е?  
  
1) Мы готов… мся к торжественной встрече.  
  
2) Мы подход…м к штукатуру.  
  
3) Грузовик подвоз…т доски.  
  
4. Мы се...м хлеб, броню куём, мы в шахтах уголь достаём.  
  
А4. В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?  
  
1) Он цен…т каждый час.  
  
2) Стыдливо белая берёза зелене...т.  
  
3) Ветер гон...т облака.  
  
4) Он держ...тся уверенно.  
  
4) Алексей выкладыва…т стену из кирпича.  
  
А5. В каком примере в глаголе пишется ь знак?  
  
1) С топором весь свет пройдёш… .  
  
2) Волк на добычу стремит…ся.  
  
3) Дуб для жилища не годит…ся.  
  
4) Нужно добросовестно трудит…ся.  
  
А6. В каком словосочетании не пишется раздельно?  
  
1) (не)взлюбил соседа.   
  
2) (не)скосили траву.  
  
3) (не)навидеть за предательство  
  
4) как будто (не)доумевала.  
  
А7. В каком словосочетании не пишется слитно?  
  
1) собрание (не)закончилось.  
  
2) работу (не)выполнил.  
  
3) никого (не)заметил.  
  
4) мне (не)здоровится.  
  
А8. В каком примере в глаголе не пишется ь знак?  
  
1) Все должны трудит…ся. 3) Пословица век не ломит…ся.  
  
2) Я обещаю хорошо трудит…ся. 4) Что написано пером – не вырубиш… топором  
  
**Часть 2  
  
Прочитайте текст и выполните задания . Ответы запишите словами**  
(1) Можно и проще ловить раков в реке, только не во всякое время года. (2) Летом заберешься в воду и идешь вдоль кручи тенистого берега. (3) Стараешься держаться против течения, чтобы муть относило. (4) Обшариваешь все попутные коряги, камни, корни, - рак любит там прятаться. (5) Для ловли годятся и старые, уже негодные сети. (6)  
Расстелешь их по дну с привязанной к ним приманкой, раки почувствуют съедобное, набьются сюда и запутаются в тонких нитяных ячейках.  
  
Б1. Какое утверждение не соответствует содержанию текста? Напишите ответ словами.  
  
1) Раки любят находиться около камней, коряг;  
  
2) Идти нужно по течению реки.  
  
3) Раков ловят около крутых берегов.  
  
4) Раков можно ловить сетями с привязанными к ним приманками.  
  
Б2. Из предложений 1,2 выпишите глагол 2 спряжения.  
  
Ответ запишите словом.  
  
Б3. Из предложения 6 выпишите глагол во 2-м лице.  
Ответ запишите словом.  
  
Б4. Из предложений 4-6 выберите предложение с однородными сказуемыми.   
Ответ запишите словом.  
  
Б5. Из предложений 2-5 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне. Ответ запишите словом.  
  
Б6. Из предложений 1,2 выпишите глагол в неопределённой форме.  
Ответ запишите словом.