**Задания для 5А класса на 12.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Математика** | п.4.19 видеоурок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=uEDDFbYp3LU>№1048, №1049 | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту olga\_shapoval73@mail.ru**до 10 часов 13.05.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.Пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/vikexegeze>Выполнить задания на сайте. | ссылка активна **до 13.05.2020 года** |
| группа Гапоненко И.Ф.Учебник. Грам.справочник Gr6 , глагол to be в Past Simple (прошедшем простом времени)Смотрим видеоурок по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=3k2vHQ5WR78>упр.4. Стр.107-работаем со словами в таблице (выписать, перевести)-составить 5 предложений: Where were you? Где ты был? 0. I was at school yesterday. | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту GIFdistant@yandex.ru **до 11.00 13.05.2020 года** |
| **Русский язык** | Контрольная работа по теме «Глагол».**(см. ниже)** | Родителям обучающихся выслать учителю фотографию выполненного задания сообщением в социальной сети «ВКонтакте»**до 20 часов 12.05.2020 года** |
| **Биология** |  Прочитать § 25 и написать рассказ (15-18 предложений) на тему: «Как человек изменял природу» | Фотографии выполненных заданий присылать на почту jakunina14@yandex.ru , **до 14.часов 13.05.2020 года** |
| **История** | **§ 57 «Расцвет империи во II (2-м) веке н.э.».****Письменно ответить на вопросы:**1)Объясните смысл понятия «колоны».2) Объясните смысл понятия «рабы с хижинами».3) Какое изобретение римлян позволяло строить быстро и дешево? | Фотографию выполненного задания присылать на почту Zebra2291@yandex.ru (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс) **до 11.00 13.05.2020 года** |
| **Музыка** | Как музыка воздействует на человека?<https://www.youtube.com/watch?v=GjiO_9iNalM>  | Выполненное задание присылаем по электронную почту muzika-v-shkole@yandex.ru **до 14.05.2020 года**  |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Контрольная работа по теме «Глагол».

ЗАДАНИЕ : выполнить контрольную работу, сфотографировать и прислать.

Часть 1

**К каждому заданию 1-10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа укажите.**

А1. В каком примере в глаголе пропущена буква и?

1) Мы еще побор…мся за победу.

2) Скоро стемне…т.

3) Нигде не дыш…тся вольней родных полей.

4) Пахн…т весной.

А2. В каждом предложении употреблен глагол 2 спряжения?

1) Андрей стро…т новые дома.

2) Толя не стан…т много говорить.

3) Валя протира…т каждый листочек.

4) Успе…т встать он за станок.

А3. В каком примере в глаголе пропущена буква е?

1) Мы готов… мся к торжественной встрече.

2) Мы подход…м к штукатуру.

3) Грузовик подвоз…т доски.

4. Мы се...м хлеб, броню куём, мы в шахтах уголь достаём.

А4. В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?

1) Он цен…т каждый час.

2) Стыдливо белая берёза зелене...т.

3) Ветер гон...т облака.

4) Он держ...тся уверенно.

4) Алексей выкладыва…т стену из кирпича.

А5. В каком примере в глаголе пишется ь знак?

1) С топором весь свет пройдёш… .

2) Волк на добычу стремит…ся.

3) Дуб для жилища не годит…ся.

4) Нужно добросовестно трудит…ся.

А6. В каком словосочетании не пишется раздельно?

1) (не)взлюбил соседа.

2) (не)скосили траву.

3) (не)навидеть за предательство

4) как будто (не)доумевала.

А7. В каком словосочетании не пишется слитно?

1) собрание (не)закончилось.

2) работу (не)выполнил.

3) никого (не)заметил.

4) мне (не)здоровится.

А8. В каком примере в глаголе не пишется ь знак?

1) Все должны трудит…ся. 3) Пословица век не ломит…ся.

2) Я обещаю хорошо трудит…ся. 4) Что написано пером – не вырубиш… топором

**Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания . Ответы запишите словами**
(1) Можно и проще ловить раков в реке, только не во всякое время года. (2) Летом заберешься в воду и идешь вдоль кручи тенистого берега. (3) Стараешься держаться против течения, чтобы муть относило. (4) Обшариваешь все попутные коряги, камни, корни, - рак любит там прятаться. (5) Для ловли годятся и старые, уже негодные сети. (6)
Расстелешь их по дну с привязанной к ним приманкой, раки почувствуют съедобное, набьются сюда и запутаются в тонких нитяных ячейках.

Б1. Какое утверждение не соответствует содержанию текста? Напишите ответ словами.

1) Раки любят находиться около камней, коряг;

2) Идти нужно по течению реки.

3) Раков ловят около крутых берегов.

4) Раков можно ловить сетями с привязанными к ним приманками.

Б2. Из предложений 1,2 выпишите глагол 2 спряжения.

Ответ запишите словом.

Б3. Из предложения 6 выпишите глагол во 2-м лице.
Ответ запишите словом.

Б4. Из предложений 4-6 выберите предложение с однородными сказуемыми.
Ответ запишите словом.

Б5. Из предложений 2-5 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне. Ответ запишите словом.

Б6. Из предложений 1,2 выпишите глагол в неопределённой форме.
Ответ запишите словом.