**Задания для 6 класса на 06.05.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Обществознание** | **§ 14 «Этносы России».**  Письменно ответить на вопросы:  1) Объясните смысл понятия «этнос».  2) Объясните смысл понятия «этническое  самосознание».  3) Нашу родину населяют разные этносы. А как Вы  думаете, что произойдет с Россией, если между  этносами, которые ее населяют, не будет  взаимопонимания и взаимоуважения? | Фотографию выполненного задания присылать на почту [Zebra2291@yandex.ru](mailto:Zebra2291@yandex.ru) (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс)  **до 12 часов 07.05.2020 года** |
| **Математика** | сайт «РЕШУ ВПР» вариант № 998368 (решение записать в тетрадь) **Критерии выставления оценки: всего – 6 баллов**  Оценка «3» от 3 баллов  Оценка «4» от 4 баллов  Оценка «5» от 5 баллов | фотографии письменных ответов прислать учителю на электронную почту[moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 11 часов 07.05.2020 года** |
| **Русский язык** | сайт «РЕШУ ВПР»  варианты №171180 и №171183 | Выполнить задание на портале  **до 14 часов 08.05.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.  стр.159 №9,11 письменно | Задания выполняете в своем режиме. Прислать [distantschool3@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **полностью** выполненные задания за неделю **до 19 часов 08.05.2020 года** |
| стр. 160 правило прочитать, кратко записать в тетрадь. №2 письменный перевод. С ГДЗ не списывать!!!!! |
| стр. 162 №3 переписывать весь текст не надо. Номер предложения – временная форма. Выписывать в столбик! |
| группа Гапоненко И.Ф.  Учебник.  грам. справочник Модуль 7, Gr 4-5.  изучаем. Образование (-) и (?) предложений; краткие ответы.  Видеоурок по теме по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>  Составь 5 предложений: Что ты **не делал** вчера?  Выпиши все вопросительные слова (работа со словарем):  who -кто?, | задание выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту  [gifdistant@yandex.ru](mailto:gifdistant@yandex.ru)  **до 11 часов 07.05.2020 года** |
| **Физическая культура** | Тема **«Повторение»**  учебник ФК параграфы 1-3  Ответить на вопросы теста (**см. ниже**)  Формат ответа:  1-B  2-A  3-A….  Комплекс зарядки <https://www.youtube.com/watch?v=Agcc8O4vfPE> | Ответ на вопрос записать в тетрадь, сфотографировать. Отчет о выполненной работе отправляется родителем, личным сообщением через социальную сеть «Вконтакте» <https://vk.com/id18819606> или на электронную почту  [sv-muratova@yandex.ru](mailto:sv-muratova@yandex.ru), не забываем подписывать работы **до 08.05.2020 года** |
| **ИЗО** | **Презентация по теме** *«Формы полиграфической продукции»*  [**https://www.youtube.com/watch?v=QajDocGjSSU**](https://www.youtube.com/watch?v=QajDocGjSSU)  Придумать и нарисовать **этикетку для любого товара.** Можно для наглядности приклеить ее на банку, коробку или бутылку | Выполнить задание и отправить фото работы учителю на электронную почту IZO3new@yandex.ru  **до 19 часов 08.05.2020 г.** |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

***ТЕСТ***

***Вопрос № 1 В первых известных нам Олимпийских играх, состоявшихся в 776г. до нашей эры, атлеты состязались в беге на дистанции, равной:***

1. одному стадию
2. двойной длине стадиона
3. 200м
4. во время тех Игр атлеты состязались в борьбе и метаниях, а не в беге

***Вопрос № 2 Термин "Олимпиада" в Древней Греции означал:***

1. четырехлетний период между Олимпийскими играми
2. первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
3. соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

***Вопрос № 3 Кто имел право принимать участие в древнегреческих Олимпийских играх***

1. только свободные греки мужчины
2. греки мужчины и женщины
3. только греки мужчины
4. все желающие

***Вопрос № 4 Факел олимпийского огня современных игр зажигается***

1. в Спарте
2. у горы Олимп
3. в Олимпии
4. в Афинах

***Вопрос № 5 Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит так:***

1. "Быстрее, выше, сильнее";
2. "Главное не победа, а участие";
3. "О спорт - ты мир";
4. "Ум, честь и слава".

***Вопрос № 6 Что не включают в утреннюю гигиеническую гимнастику?***

1. Ходьбу
2. Наклоны
3. Бег на длинную дистанцию

***Вопрос № 7 Главной причиной нарушения осанки является:***

1. привычка к определенным позам;
2. слабость мышц;
3. отсутствие движений во время школьных уроков
4. ношение сумки, портфеля на одном плече.

***Вопрос № 8 Утренняя гимнастика - это...:***

1. Важный элемент двигательного режима, где сосредоточен комплекс физических упражнений.
2. Метод быстрого просыпания
3. Один из методов похудания

***Вопрос № 9 Измерить длину тела можно с помощью:***

1. секундомера
2. ростомера
3. динамометра

***Вопрос № 10 С какой целью планируют режим дня:***

1. с целью организации рационального режима питания
2. с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма;
3. с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
4. с целью высвобождения времени на отдых и снятие нервных напряжений

***Вопрос № 11 Где зажигается факел олимпийского огня?***

1. на олимпийском стадионе в Афинах
2. на олимпийском стадионе в Риме
3. на стадионе города-организатора Игр
4. на олимпийском стадионе в Риме.
5. у развалин храма Геры в Олимпии

***Вопрос № 12 Как правильно организовать занятие, чтобы избежать травмы при самостоятельных занятиях физическими упражнениями?***

1. найти подходящее место и напарника;
2. учитывать точность, направление, амплитуду того или иного движения;
3. проверить инвентарь, соответствие одежды, учитывать уровень физической и технической подготовки, места и время проведения занятий.

***Вопрос № 13   Главная опора человека при движении:***

1. мышцы
2. внутренние органы
3. скелет

***Вопрос № 14 Что такое физическое развитие?***

1. Уровень, антропометрических показателей (рост, вес, окружность грудной клетки, состояние осанки, жизненная емкость легких и т.д.)
2. Мышцы, которыми человек может управлять
3. Физические качества (выносливость, ловкость, быстрота, сила, гибкость)