**Задания для 7А класса на 28.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Русский язык** | §72, 73. упр.474,475 | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [kustova.irina@inbox.ru](mailto:kustova.irina@inbox.ru)  **до 14 часов 30.04.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| **Литература** | Читать рассказ Ю.Казакова «Тихое утро» (стр.163 —176).  Ответить на вопрос 2 (стр.176) | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [kustova.irina@inbox.ru](mailto:kustova.irina@inbox.ru)  **до 12 часов 02.05.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| **Геометрия** | п. 35 выполнить задание (см. ниже)  №254 №259 9полное оформление) | Фотографии письменно выполненных заданий прислать учителю на электронную почту[moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 13 часов 29.04.2020 года** |
| **Физика** | §46 §47 прочитать посмотреть видеоурок (<https://youtu.be/ji9gOzIrOWE> ) |  |
| Выполните задание (см. ниже) | Фотографии письменно выполненных заданий прислать учителю на электронную почту[moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 14 часов 29.04.2020 года** |
| **Обществознание** | **Тема «Деньги. Функции денег».**  Ссылка на видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=yivRltAJDqI>  **ВНИМАТЕЛЬНО просмотрите видеоурок и письменно ответьте на вопросы (ВСЕ ОТВЕТЫ ЕСТЬ В ВИДЕОУРОКЕ!!!):**  1) Объясните смысл понятия «бартер».  2) Назовите функции денег (5 функций). **Функция денег -** это та работа, которую выполняют деньги.  3) Объясните смысл понятия «цена».  4) Объясните смысл понятия «конвертируемость». | Фотографию выполненного задания присылать на почту [Zebra2291@yandex.ru](mailto:Zebra2291@yandex.ru)  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс)  **до 12 часов 29.04.2020 года** |
| **Биология** | Прочитать §53,  тема: «Происхождение и разнообразие млекопитающих». Выполнить задания (см.ниже) | Выполнить задания в текстовом редакторе или в тетради, фотографии прислать учителю на электронную почту [jakunina14@yandex.ru](mailto:jakunina14@yandex.ru)  **до 14 часов 29.04.2020 года** |

**БИОЛОГИЯ**

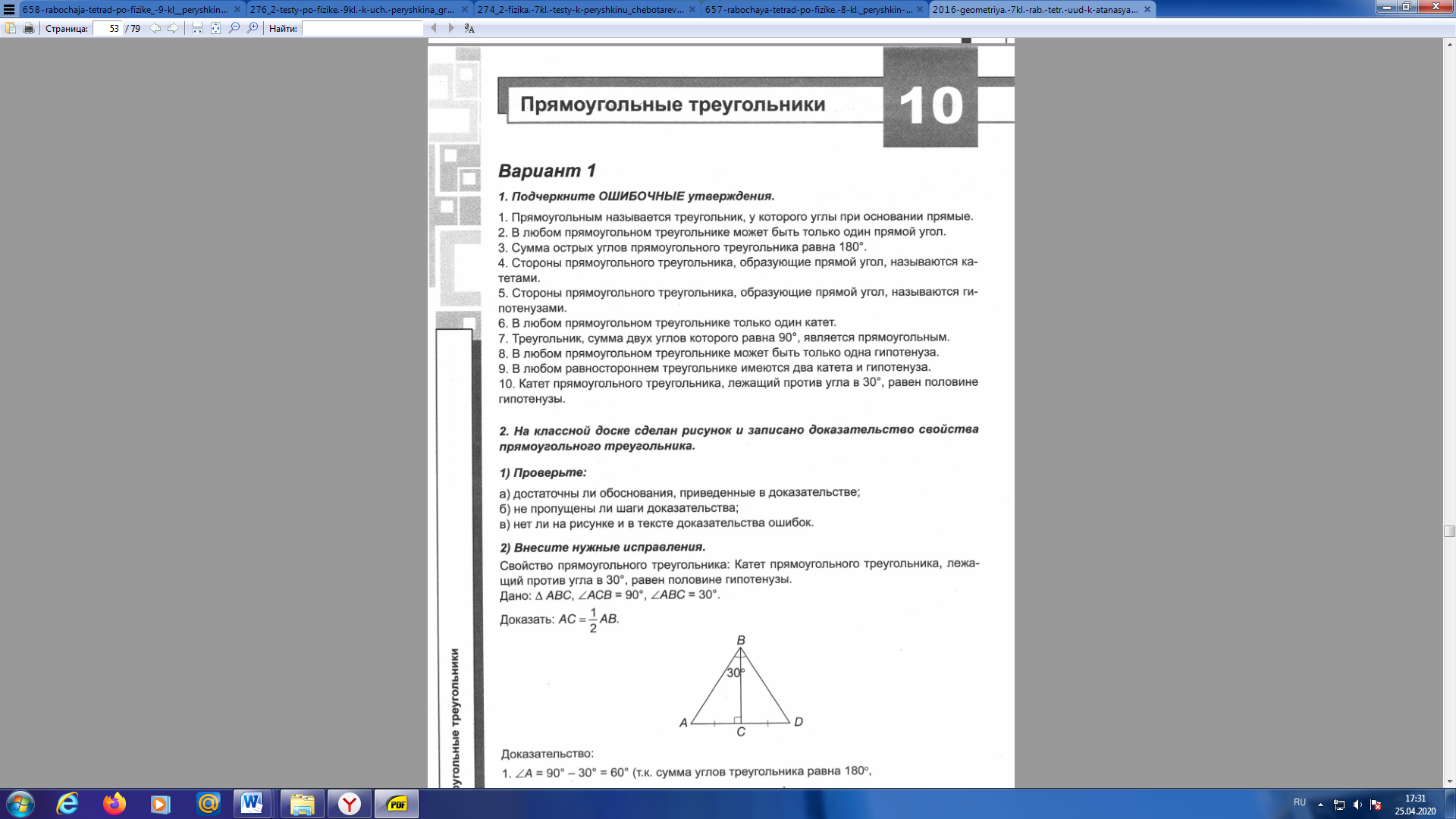
1. Написать, в чем сходство строения млекопитающих и пресмыкающихся. О чем свидетельствуют черты сходства млекопитающих и пресмыкающихся?
2. Прочитав текст на стр.244, оформить схему «Классификация класса млекопитающих»
3. Сравнительная таблица «Подклассы Млекопитающих». Поставить «+» или «-».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки | Подкласс Первозвери, или Однопроходные (Яйцекладущие) | Подкласс Настоящие, или Живородящие, звери | |
| Низшие (сумчатые) | Высшие (Плацентарные) |
| Есть клоака |  |  |  |
| Развитие зародыша в матке, плацента развита слабо |  |  |  |
| Развитие зародыша в матке, плацента хорошо развита |  |  |  |
| Соски млечных желез хорошо развиты |  |  |  |
| Сосков нет |  |  |  |

1. Почему первозверей считают самыми примитивными млекопитающими?

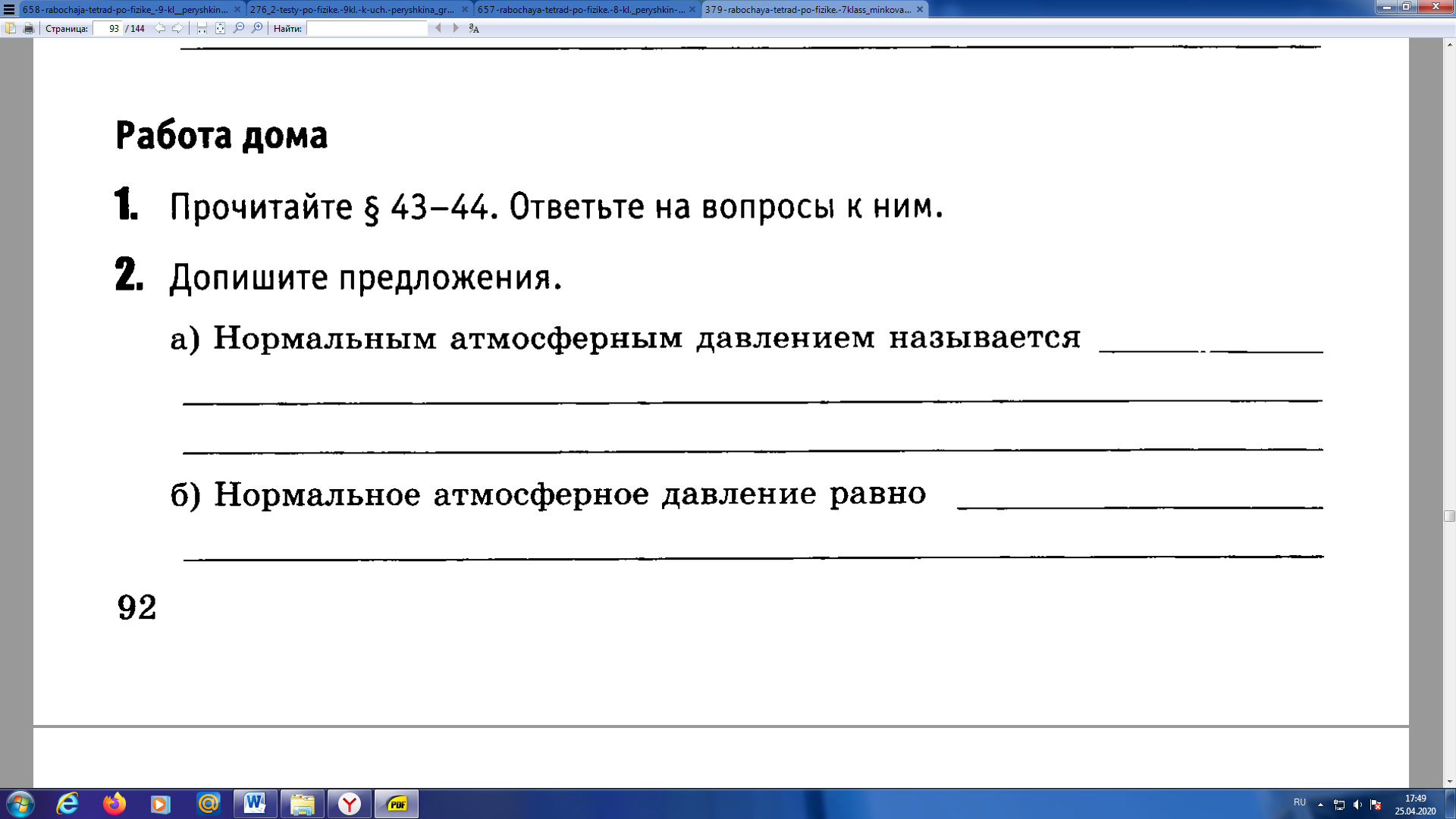
**ГЕОМЕТРИЯ**

**№1 Выпишите номера ОШИБОЧНЫХ утверждений:**



**ФИЗИКА**

**№1 Допишите предложения**



**№2 Ответьте на вопросы (письменно)**

