**Задания для 5А класса на 28.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Математика** | п.4.16№1011, №1012, №1014 | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту olga\_shapoval73@mail.ru**до 10 часов 29.04.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.1. стр. 96 лексику с картинок списать в тетрадь, выучить наизусть2. стр. 96 №1 прочитать, заполнить таблицу по текстам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Festive day | Country | Season | Activity | Food |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 | Прислать на электронную почту учителю distantschool3@yandex.ru**28.04.2020 до 19.00** |
| группа Гапоненко И.Ф.Русский уголок. Стр.10 Текст « Masletnitsa”перевод; | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту GIFdistant@yandex.ru **до 11.00 29.04.2020 года** |
| **Русский язык** | РЭШ — предмет (РЯ)-класс (5) — урок 80: просмотреть раздел «Основная часть» (это теоретический материал по теме урока), перейти в раздел «Тренировочные задания» и выполнить тест по теме урока из 14 заданий! | Сделать скриншот **ТОЛЬКО ПОСЛЕДНЕЙ** страницы.Родителям обучающихся выслать учителю скриншот страницы сообщением в социальной сети «ВКонтакте»**до 20 часов 28.04.2020 года** |
| **Биология** | Контрольная работа по теме: «Жизнь организмов на планете Земля» (см.ниже). Повторить § 17 – 23. | Выполнить задания в текстовом редакторе или в тетради, фотографии прислать учителю на электронную почту jakunina14@yandex.ru  **до 14 часов 29.04.2020 года** |
| **История** | **§ 52 «Единовластие Цезаря».****Письменно ответить на вопросы:**1) Кем являлся Гай Юлий Цезарь?2) Как Юлию Цезарю удалось завоевать любовь простого народа?3) Объясните смысл понятия «диктатор».4) Объясните смысл понятия «ветеран». | Фотографию выполненного задания присылать на почту Zebra2291@yandex.ru (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс) **до 11.00 29.04.2020 года** |
| **Музыка** | Слушаем песни Великой Отечественной войны на выбор.<https://www.youtube.com/playlist?list=PLRcsjBvLAIvdCJqsiRxCDQPsc7OSAMXl8>Отвечаем на вопрос какая песня понравилась. Почему? | Выполненное задание присылаем по электронную почту muzika-v-shkole@yandex.ru **до 30.04.2020 года**  |

**БИОЛОГИЯ**

**Часть А.**

**А1.**  Первые живые обитатели Земли появились в:

1) почвенной среде                    3) наземно-воздушной среде

2) водной среде                          4) организменной среде

**А2.**  Среда обитания соболя:

1) почвенная                              3) организменная

2) наземно-воздушная                 4) водная

**А3.**  Среда обитания повилики:

1) наземно-воздушная                3) водная

2) почвенная                               4) организменная

**А4.**  Фактором живой природы является:

1) влажность                              3) температура

2) растительноядность             4) освещённость

**А5.**  К факторам неживой природы относятся:

1) свет и тепло                                     3) бактерии и грибы

2) растения и минеральные соли        4) животные и растения

**А6.**  К светолюбивым растениям относят:

1) ландыш                                  3) чернику

2) подсолнечник                          4) кислицу

**А7.**  Плоды одуванчика распространяются:

1) белками                                3) ветром

2) водой                                    4) муравьями

**А8.**  В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:

1) производителя                          3) «разлагателя»

2) потребителя                               4) хищника

**А9.**  Природная зона, занимающая самую большую территорию в России:

1) тундра                                        3) пустыня

2) степь                                          4) тайга

**А10.**  Верблюжья колючка произрастает в:

1) смешанных лесах                         3) тундре

2) пустынях                                     4) широколиственных лесах

**Часть В**

**В1.**  Кто обитает в степи? Выберите три верных ответа.

1) Ягель 2) Глухарь 3) Сайгак

4) Ковыль 5) Иволга 6) Журавль-красавка.

**В2.**  Установите соответствие между характеристикой и средой обитания, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ  ОБИТАНИЯ                                      СРЕДА ОБИТАНИЯ

А) Содержатся различные минеральные соли, но

мало кислорода и солнечного света.

Б) Отсутствие света, нет резких колебаний                                      1) Водная

температуры, водой вполне обеспечена.

В) В этой среде обитают кувшинки, раки, рыбы,                               2) Почвенная

моллюски.

Г) Температура мало меняется в течение суток

и сезонов, причём она плюсовая (+4…+250С).

Д) В этой среде можно обнаружить корни растений,

личинки жуков, простейшие, грибы и бактерии.

**В3.**  Установите соответствие между характеристикой и зоной морей и океанов, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗОНЫ                                   ЗОНА  МОРЕЙ И ОКЕАНОВ МОРЕЙ и ОКЕАНОВ

А) Здесь обитают прикреплённые организмы – мидии,

устрицы, водоросли.

Б) Обитатели этой зоны имеют обтекаемое тело и

мощные мышцы, позволяющие развивать быструю                                 1) Мелководья

скорость.

В) В этой зоне находятся богатые «планктонные пастбища».                   2) Открытая вода

Г) На песчаном дне этой зоны видны маленькие холмики

с круглыми отверстиями на вершине, ведущими в норке

где живёт морской червь пескожил.

Д) Здесь живут рыбы, прячущиеся на дне и возле дна – камбала,

конёк-тряпичник.

**Часть С**

С1. Почему антропогенный фактор часто считают фактором угрозы для природы?

С2. Объясните, почему круговорот веществ считают главным условием существования природного сообщества.