**Задания для 8 класса на 24.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Музыка** | Сайт «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> Вкладка «Предметы» Музыка 8 класс урок 3«В музыкальном театре. Балет»Смотрим видео «Основная часть»Какой прием использовал Б. Тищенко для создания образа половецкой конницы, безжалостно топчущей русскую землю?Записываем ответ в тетрадь. | Выполненное задание присылаем на электронную почту muzika-v-shkole@yandex.ru **до 28.04.2020 года**  |
| **Геометрия** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант №177506 (доступен с 24.04.2020 08:00 по 25.04.2020 09:00)**Критерии выставления оценки: всего – 10 баллов**Оценка «3» от 5 балловОценка «4» от 7 балловОценка «5» от 9 баллов | Выполнить задания и отправить ответы на портале учителю**до 9 часов 25.04.2020 года** |
| п.65Выполнить задание (см. ниже)На оценку «3» - любые три задачиНа оценку «4» - любые пять задачНа оценку «5» - любые шесть задачВ тетрадь – чертеж, рядом решение.(примечание: линейные элементы – стороны треугольника и отрезки) | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почтуmoiseevaludmila2020@yandex.ru**до 10 часов 27.04.2020 года** |
| **География** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР»вариант №5943, доступен с 24.04.2020 11:00 по 25.04.2020 11:00 **(время выполнения 45 минут)** | Выполняем задание на портале «РЕШУ ВПР» **до 11 часов 25.04.2020 года.04**.20 |
| **Русский язык** | Сайт «Российская электронная школа» 8 класс-русский язык-урок 45 Просмотреть теоретический материал и выполнить тренировочные задания (тест из 8 вопросов решить) | Результат теста сфотографировать и выслать учителю на почту kru40@yandex.ru **до 20 часов 24.04.2020 года** |
| **Биология** | Проверочная работа по теме «Анализаторы» (см. ниже) | Выполняем задание, фотографируем и отсылаем учителю на почту 9211515854@mail.ru **боту выполнить доо****0** |
| **Технология (девочки)** | **Видеоурок по теме *«Принципы приготовления винегрета»****по ссылке:*<https://www.youtube.com/watch?v=IHESMMigIRc>Ответить на вопросы, записав их на отдельном листе:1. От какого слова произошло слово *винегрет*
2. Назвать принцип расчета количества порций
3. Основной ингредиент заправки винегрета

Приготовить **1 блюдо – винегрет**Сфотографировать ***процесс приготовления*** блюда 2-3 фото (последнее фото «ВЫ и блюдо) | Выполнить задания и отправить ответы и фото работы учителю на электронную почту IZO3new@yandex.ru**до 9 часов 27.04.2020 года** |

**БИОЛОГИЯ**

**Проверочная работа**

**1.  Функцию вестибулярного аппарата выполняют:**

A. Улитка Б. Барабанная перепонка B. Полукружные каналы

**2.  Пигментированная часть сосудистой оболочки называется:**

А. Роговица Б. Сетчатка В. Радужка

**3.  Что такое анализатор?**

А. Рецептор

Б. Рецептор и чувствительный нерв

В. Рецептор, чувствительный нерв и зона коры полу­шарий, различающая раздражение

Г. Орган чувства

**4. Органами чувств являются:**

А) органы зрения, слуха, пищеварения; Б) органы пищеварения, слуха, осязания;

В) органы осязания, дыхания, вкуса; Г) органы вкуса, обоняния, зрения.

**5.  Изображение видимых предметов формируется на:**

А. Роговице Б. Радужке В. Сетчатке

**6. Внутренне ухо находится в толще кости:**

А) теменной; Б) затылочной; В) лобной; Г) височной.

**7.  Среднее ухо с носоглоткой соединяется**

А. Полукружными каналами Б. Слуховой трубой

В. Гортанью Г. Овальным мешочком

**8.  Цветовое зрение обеспечивают:**

A. Палочки Б. Колбочки B. Клетки радужной оболочки

**9.  Максимальное количество рецепторных клеток на сетчатке расположено в области:**

А. Склеры Б. Слепого пятна В. Желтого пятна

**10.  Полукружные каналы — это орган**

А. Осязания Б. Слуха В. Равновесия Г. Мышечной чувствительности

**11.  Укажите правильную последовательность прохожде­ния света от роговицы до сетчатки**

А. Роговица, стекловидное тело, хрусталик, сет­чатка

Б. Роговица, стекловидное тело, зрачок, хрусталик, сетчатка

В. Роговица, зрачок, хрусталик, стекловидное тело, сетчатка
Г. Роговица, зрачок, хрусталик, сетчатка

**12.  Улитка является органом:**

A. Слуха Б. Равновесия B. Звуковоспроизведения

**13.  Где помещаются рецепторы, воспринимающие тем­пературу, давление предмета, шероховатость и глад­кость?**

А. В сухожилиях, связках Б. В носовой полости В. В коже
Г. На языке Д. В глазах Е. В ушах

**14. Установите соответствие между анализаторами и их структурами.**

СТРУКТУРЫ АНАЛИЗАТОРЫ

А) стекловидное тело 1) зрительный

Б) улитка 2) пространственный (вестибулярный)

В) колбочки 3) слуховой

Г) палочки

Д) наковальня

Е) полукружные каналы

**15.  Воспринимающим элементом любого анализатора являются:**

A. Проводящие пути Б. Кора головного мозга B. Рецепторы

**16.  Человек способен чувствовать вкус веществ**

А. Только растворенных в воде (слюне) Б. Только летучих В. Только сухих

**17.  Анализ внешних раздражителей происходит в:**

A. Проводящих путях Б. Коре головного мозга B. Рецепторах

**18.  Цвет глазам придает**

А. Склера Б. Хрусталик В. Радужная оболочка

**19.  Каковы нарушения зрения, связанные с изменением функций хрусталика?**

А. Травма глаза Б. Близорукость В. Конъюнктивит
Г. Дальнозоркость Д. Астигматизм

**Часть 2. Выберите правильные утверждения.**

1) Анализаторы – это сложные анатомо-физиологические системы, обеспечивающие восприятие и анализ раздражителей, действующих на организм.

2) Палочки – это рецепторные клетки глаза, воспринимающие цвет.

3) Колбочки – это рецепторные клетки глаза, воспринимающие цвет.

4) Отёчность и воспаление слизистой носа ограничивают возможность восприятия запаха.

5) Корковый конец зрительного анализатора находится в лобной доле.

**Часть 3. Приведите в соответствие.**

*Название анализатора: Месторасположение коркового конца* *анализатора в полушариях большого мозга.*

1) зрительный А) в лобной доле;

2) слуховой. Б) в теменной доле;

 В) в височной доле;

 Г) в затылочной доле.

**ГЕОМЕТРИЯ**

