**Задания для 8 класса на 17.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Музыка** | Сайт «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>  Вкладка «Предметы» Музыка 8 класс урок 2«В музыкальном театре. Опера»  Смотрим видео «Основная часть», выполняем «Тренировочные задания». | Записываем ответы в тетрадь.   1. В каких областях человеческой деятельности проявился талант А. П. Бородина? 2. Какой голос исполняет партию князя Игоря? 3. Как называется голос, которому композитор поручил исполнение партии княгини? 4. Что послужило основой сюжета оперы «Князь Игорь»?   Выполненное задание присылаем по электронную почту [muzika-v-shkole@yandex.ru](mailto:muzika-v-shkole@yandex.ru) **до 23.04.2020 года** |
| **Геометрия** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант №148145(доступен с 17.04.2020 08:00 по 18.04.2020 09:00) **Критерии выставления оценки: всего – 10 баллов**  Оценка «3» от 5 баллов  Оценка «4» от 7 баллов  Оценка «5» от 9 баллов | Выполнить задания и отправить ответы на портале учителю  **до 9 часов 18.04.2020 года** |
| п.65  №575 №576 (полное оформление) | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту[moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 14 часов 18.04.2020 года** |
| **География** | Ознакомительный видеоурок по ссылке:  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/okeany-zemli/severnyy-ledovityy-okean>  Тема: **«**Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы, ресурсы, значение. Северный морской путь»  Доклад на тему (выбрать одну из тем):   1. Северный Ледовитый океан – история освоения. 2. Северный Ледовитый океан – особенности природы. 3. Северный Ледовитый океан – ресурсный потенциал региона. 4. Моря Северного Ледовитого океана (на выбор любое) | Выполняем задание в текстовом редакторе и текстовый документ отсылаем учителю на почту [9211515854@mail.ru](mailto:9211515854@mail.ru)  **до 11 часов до 20.04.2020 года** 12.04.20 |
| **Обществознание** | § 12 «От чего зависит заработная плата».  Выполните тест (см. ниже) | Фотографию выполненного задания присылать на почту [Zebra2291@yandex.ru](mailto:Zebra2291@yandex.ru) (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс) **до 12 часов 2020 года** |
| **Биология** | Тема урока: « Органы чувств. Анализаторы»  Видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11847322015563773285&text=видеоурок%20органы%20чувств.%20анализаторы%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587032608595486-477880703618414488300288-prestable-app-host-sas-web-yp-194&redircnt=1587032611.1>  Задание: Письменно ответить на вопросы:   1. Что такое анализаторы. 2. Что такое органы чувств? 3. Перечислите анализаторы организма человека. 4. Реакция разных видов анализатора при раздражителе. | Выполняем задание, фотографируем и отсылаем учителю на почту [9211515854@mail.ru](mailto:9211515854@mail.ru)  **до 11 часов до 19.04.2020 года** |
| **Технология (девочки)** | Видеоурок по теме *«Технология приготовления блюд из яиц»* по ссылке:  https://www.youtube.com/watch?v=B\_2x2FrfxqM  Ответить на вопросы, записав ответы на отдельном листе:   1. Что нужно сделать перед приготовлением омлета? 2. Основное условие для приготовления пышного и высокого омлета 3. Почему для смешанного омлета все ингредиенты нарезаются кубиками?   Приготовить **1 блюдо** из яиц по одному из предложенных вариантов  Сфотографировать ***процесс приготовления*** блюда 2-3 фото (последнее фото «ВЫ и блюдо) | Выполнить задания, отправить ответы на вопросы, фото работы учителю на электронную почту IZO3new@yandex.ru  **до 9 часов 23.04.2020 года** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Форма записи ответа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Вариант ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выполните тест:**

**1) Рынок труда –это…**

а) объем услуг труда, который фирмы готовы приобрести при существующих ценах на труд.

б) объем услуг труда, который работники готовы предложить при существующих ценах на труд

в) устойчивый обмен услуг труда на заработную плату между продавцами и покупателями.

г) количество товаров и услуг, существующее на рынке.

**2)** **Спрос на труд – это…**

а) устойчивый обмен услуг труда на заработную плату между продавцами и покупателями.

б) объем услуг труда, который работники готовы предложить при существующих ценах на труд

в) объем услуг труда, который фирмы готовы приобрести при существующих ценах на труд.

г) количество товаров и услуг, существующее на рынке.

**3) Размер заработной платы работника зависит:**

а) от опыта работы работника

б) от уровня образования работника

в) от личных взаимоотношений работодателя и работника

г) от особенностей отрасли, в которой трудится работник.

**4) Повременная форма заработной платы зависит:**

а) от количества произведенной продукции и оказанных услуг.

б) от фактически отработанного времени

в) от уровня квалификации работника

г) от опыта работника.

**5) Профсоюзы – это…**

а) организации, представляющие интересы работников

б) организации, представляющие интересы производителей

в) организации, представляющие интересы покупателей

г) организации, представляющие интересы потребителей.

**6) Производительность труда показывает:**

а) сколько единиц продукции может произвести один рабочий за один год

б) сколько единиц продукции может произвести один рабочий за один день

в) сколько единиц продукции может произвести один рабочий за одну неделю

г) сколько единиц продукции может произвести один рабочий за один час.

**7) Научно-технические факторы, которые могут повысить производительность туда включают в себя:**

а) внедрение новейшего оборудования

б) создание атмосферы творчества

в) внедрение высококачественных материалов

г) хорошее образование и профессиональная подготовка.

**8) Кто на рынке труда является продавцом?**

а) работник

б) фирма

в) производитель

г) потребитель