**Задания для 7А класса на 17.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Русский язык** | Образовательный портал «Решу ВПР» вариант 94683 (тренировочный)вариант 94640 (контрольный) | Выполнить варианты на образовательном портале «Решу ВПР» и отправить ответы выполненных заданий учителю через портал **до 10 часов 18.04.2020 года** |
| **ИЗО** | Видеоуроки по теме *«Образный мир древнерусской живописи Мозаика»*<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=xoDJ5avZm_4&feature=emb_logo>https://www.youtube.com/watch?v=JTmuviu8WFQВыполнить рисунок по теме «Эскиз мозаичного панно для украшения стены в школе» | Выполнить задание, фото работы учителю на электронную почту IZO3new@yandex.ru**до 9 часов 23 .04.2020 года** |
| **Биология** | Прочитать § 51 и выполнить задания. Тема: «Внутреннее строение млекопитающих». | Фотографии выполненных заданий присылать на почту jakunina14@yandex.ru , **до 14 часов 18.04.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.1.стр. 81 №1,2 устно2.письменно заполнить таблицу по тексту (см. ниже) | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту distantschool3@yandex.ru **до 20.00 17.04 2020 года** |
| Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант № 62275 (доступен с 17.04.2020 по 20.04.2020) | Выполнить задания и отправить ответы на портале учителю **20.04.2020 года** |
| **История** | Выполните тест по теме «Смута в России» (§ 11-14) (см. ниже) | Фотографию выполненного задания присылать на почту Zebra2291@yandex.ru**до 12 часов 18.04.2020 года**(при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс)  |
| **Геометрия** | Решить задачи №250 (полное оформление) | фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почтуmoiseevaludmila2020@yandex.ru**до 14 часов 18.04.2020 года** |

**БИОЛОГИЯ**

**Задание 1. Выполнить лабораторную работу. Тема: «Строение скелета млекопитающих».**

**Цель**: изучить особенности строения скелета млекопитающих.

**Наглядный материал:** в параграфе 51, стр.233, рис.187 (скелет млекопитающего)



1. Раскрасьте кости скелета млекопитающего (черным – кости черепа, зеленым – кости позвоночника, синим – пояс передних конечностей, коричневым – передние конечности, красным – пояс задних конечностей, желтым – задние конечности).

2. Написать отделы позвоночника и особенности их строения.

3. Каково значение грудной клетки для животного?

4. Какие мышцы наиболее развиты? Где начинаются и к чему прикрепляются?

5. **Запишите вывод** об особенностях строения скелета млекопитающих.

**Задание 2. Установите соответствие: система органов – орган:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Система органов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Орган |  |  |  |  |  |  |

**Система органов Орган**

1. Нервная А- капилляры, артерии

2. Выделительная Б – нервы

3. Пищеварительная В – глотка

4. Система размножения Г – почки

5. Дыхательная Д – семенники

6. Кровеносная Е – легкие

 Ж – мозжечок

 З – слюнные железы

 И – потовые железы

 К – толстый кишечник

**Задание 3. Установите последовательность отделов пищеварительной системы млекопитающих:**

Желудок, толстый кишечник, глотка, тонкий кишечник, пищевод, двенадцатиперстная кишка, ротовая полость, прямая кишка, ротовое отверстие, анальное отверстие.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (группа Дворяжкиной Е.Ю.)**

Письменно заполнить таблицу по тексту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| The name of place | Location | Animals | Plants | Why do we need to visit this place? | Best time to visit |
|  |  |  |  |  |  |

**ИСТОРИЯ**

Выполните тест по теме «Смута в России» (§ 11-14)

Форма записи ответа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| вариант ответа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1) Какой царь вступил на престол сразу после смерти Ивана Грозного:**

а) Федор Иванович

б) Иван Федорович

в) Алексей Федорович

г) Алексей Иванович

**2) Отмена Юрьева дня ухудшила положение**:

а) дворян

б) аристократии

в) помещиков

г) крестьян

**3) Понятие «урочные лета» означает:**

а) возвращение беглых крестьян помещику

б) срок обучения крестьян грамоте

в) срок, на который был введен Юрьев день

г) все ответы верны

**4) Кого избрали царем Российского государства в 1598 году?**

а) Василия Шуйского

б) Федора Ивановича

в) Бориса Годунова

г) Лжедмитрия I

**) Кто поддержал стремление Лжедмитрия I вступить на российский престол?**

а) Сигизмунд III

б) польские магнаты

в) католическая церковь

г) все ответы верны

**6) «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского означала:**

а) обещание не править страной без участия Думы

б) обещание укрепить христианскую веру

в) обещание усилить закрепощение крестьян

г) нет верного ответа.

**7) Кто поддержал стремление Лжедмитрия II вступить на российский престол?**

а) Сигизмунд III

б) польские магнаты и шляхта

в) Василий Шуйский

г) российское дворянство

**8) После свержения с престола Василия Шуйского, власть перешла:**

а) к семи боярам

б) к Боярской Думе

в) к Семибоярщине

г) все ответы верны

**9) С какой целью было создано Первое ополчение?**

а) освобождение России от польских захватчиков

б) укрепление православной веры

в) свержение Семибоярщины

г) борьба против католической веры