**Задания для 6 класса на 16.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **История** | § 23.  Письменно ответить на вопросы (см. ниже) | Фотографию выполненного задания присылать на почту [Zebra2291@yandex.ru](mailto:Zebra2291@yandex.ru)  **до 10 часов 18.04.2020 года**  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс) |
| **Музыка** | Сайт «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>  Вкладка «Предметы» Музыка 6 класс урок 3«Песня в свадебном обряде. Сцены свадьбы в операх русских композиторов»  Смотрим видео «Основная часть», выполняем «Тренировочные задания».  Записываем ответы в тетрадь (см. ниже) | Фотографию выполненного задания присылаем на электронную почту  [muzika-v-shkole@yandex.ru](mailto:muzika-v-shkole@yandex.ru)  **до 20.04.2020 года** |
| **Математика** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант№ 885283(доступен с 16.04.2020 08:00 по 17.04.2020 09:00) **Критерии выставления оценки:** всего – 10 баллов  Оценка «3» от 4 баллов  Оценка «4» от 6 баллов  Оценка «5» от 8 баллов | Выполнить задания и отправить ответы на портале учителю  **до 9 часов 17.04.2020 года** |
| п.4.4 (правила выучить)  видеурок на сайте «РЭШ»  (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/main/23591/>) |  |
| № 785, № 786, №787 | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту [moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 10 часов 17.04.2020 года** |
| **Русский язык** | Образовательный портал «Решу ВПР»  вариант №150520 (тренировочный)  вариант №150527(контрольный) | Выполнить варианты на образовательном портале «Решу ВПР» и отправить ответы выполненных заданий учителю через портал **до 10 часов 18.04.2020 года** |
| **Литература** | просмотреть фильм «Уроки французского»  ответить на вопрос 3 (стр.123 – в центре) | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [kustova.irina@inbox.ru](mailto:kustova.irina@inbox.ru)  **до 10 часов 18.04.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| **Биология** | Тема: «Однодольные и двудольные растения»  Решить викторину (см. ниже) | Выполнить задания и отправить фото на почту учителю [9211515854@mail.ru](mailto:9211515854@mail.ru)  **до 10 часов 18.04.2020 года** |

**МУЗЫКА**

1. Какие композиторы использовали в своих операх свадебный обряд?

Выберите правильный ответ.

* Ф. Шопен
* М.И. Глинка
* Л. Бетховен
* Н.А. Римский-Корсаков
* И.С. Бах
* М.П. Мусоргский

1. Запишите подходящие прилагательные, описывающие величальную песню: ритмичная, напевная, торжественная, шутливая, плавная, обрывистая.
2. Какие песни существовали в свадебном обряде на Руси? Выберите правильные ответы:

трудовые, арестантские, плачи, плясовые, величальные, солдатские.

**БИОЛОГИЯ**

**Викторина. Отличительные признаки растений класса однодольных и двудольных.**

**Задание 1. Вставьте пропущенные слова:**

Текст: «У растений класса однодольных корневая система ..., у двудольных — .... У двудольных зародыш семени имеет ... , а у однодольных — .... У растений класса однодольных жилкование листьев ..., а у класса двудольных — ... . Из изученных семейств растений к классу двудольных относятся ..., к классу однодольных —...».

***Ответ:***

**Задание 2. «Найди ошибку»**

Напишите правильную схему классификации.

***Схема:***

Царство: Растения

Тип: Покрытосеменные  
Класс: Однодольные  
Род: Шиповник  
Семейство: Розоцветные  
Вид: Шиповник коричный

***Ответ:***

**Задание 3. «Знаете ли вы признаки семейств растений?»**

      Вставьте правильные слава из списка предложенных: *злаковые, злаковые, розоцветные, пасленовые, злаковые, лилейные, крестоцветные, пасленовые, злаковые, лилейные, злаковые, бобовые, крестоцветные, розоцветные, пасленовые, крестоцветные, крестоцветные.*

1. Плод — зерновка*.-*
2. Цветок   имеет   один   пестик   и   шесть   тычинок   одинаковой  
   величины*.-*
3. В цветке — один пестик и шесть тычинок,  из которых две короткие и четыре длинные *-*
4. Многолетние растения с луковицами или корневищами*.-*
5. Плод—ягода или коробочка*.-*
6. Листья  длинные   с  параллельным  жилкованием   и  длинным влагалищем*.-*
7. Цветок имеет один пестик и десять тычинок *-…...*
8. Цветок имеет один пестик и пять тычинок.-
9. Плод — стручок или стручочек -
10. Стебель—соломина с узлами.-
11. Цветок имеет две цветковые чешуи, три тычинки и один пестик.-
12. Венчик цветка раздельнолепестный, состоит из пяти лепестков.-
13. Венчик цветка сростнолепестный, состоит из пяти лепестков.-
14. Соцветие—кисть.-
15. Чашечка цветка состоит из пяти свободных чашелистиков*.-*
16. Мелкие цветки собраны в соцветия—колоски, которые, в свою очередь, соединяются в более сложные соцветия.-
17. Околоцветник состоит из четырех чашелистиков и четырех лепестков*.-*

**Задание 4. «Ай, болит!»**

        Представьте себе, что вы приходите к товарищу, а он болен.  Его мучает кашель и насморк, болит горло, повышена температура. Какое народное средство для лечения вы посоветуете ему, используя знания о растениях выбранного вами семейства? **Приведите не менее трех примеров.**

***Возможные ответы:***

**ИСТОРИЯ**

**Письменно ответить на вопросы:**

1. За что Иван Данилович получил прозвище «Калита»? Что оно означает?
2. Как Иван Калита добился доверия монгольского хана Узбека?
3. Объясните понятия: «удел», «вотчина», «удельно-вотчинная система» (обращаем внимание и на словарь в конце учебника).
4. Объясните понятие «духовная грамота Ивана Калиты».
5. Объясните понятие «великий князь».
6. Как, согласно духовной грамоте Ивана Калиты, распределялись земли между членами великокняжеской семьи?
7. О чем сказано в договоре между Москвой и Тверью?
8. Как вы думаете, чем опасно было для Золотой Орды возвышение Москвы и московского князя?
9. Почему началась Куликовская битва? Назовите дату Куликовской битвы.
10. Кто участвовал в Куликовской битве? Кто победил в этом сражении?
11. Какой поступок Дмитрия Донского говорит о том, что влияние московского князя возросло?