**Задания для 6 класса на 15.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **ИЗО** | Видеоуроки по теме *«Анималистический жанр*» по ссылкам:https://www.izocenter.ru/blog/animalisticheskij-zhanr-v-izobrazitelnom-iskusstve/https://www.youtube.com/watch?time\_continue=3&v=MtrGxvJLqbY&feature=emb\_logoОтветить на вопросы:1. Кого называют художником –анималистом?
2. На каких поверхностях человек впервые изобразил животных?

Ответы написать карандашом на обратной стороне рисункаВыполнить рисунок по теме «**Фантастические животные Космоса**» | Выполнить задания, отправить ответы на вопросы, фото работы учителю на электронную почту IZO3new@yandex.ru**до 9 часов 21 .04.2020 года** |
| **Математика** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант № 866256 (доступен с 15.04.2020 08:00 по 16.04.2020 09:00) | Выполнить задания и отправить ответы на портале учителю**до 9 часов 16.04.2020 года** |
| п.4.4 (правила выучить)видеурок на сайте «РЭШ»(<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/main/23591/>)  |  |
| Карточки на образовательной платформе «Учи.ру» (задание от учителя)  | Выполнить на портале, доступ **с 15.04.2020 по 16.04.2020** |
| **Русский язык** | Образовательный портал «Решу ВПР» вариант №150520 (тренировочный)вариант №150527(контрольный) | Выполнить варианты на образовательном портале «Решу ВПР» и отправить ответы выполненных заданий учителю через портал**до 10 часов 18.04.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.1. Стр. 136 №10 письменно2. Стр. 136 №1 письменно | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту distantschool3@yandex.ru **до 20 часов 15.04.2020 года** |
| группа Гапоненко И.Ф.Повторить:слова по теме «Персональная информация» стр.8-9правило Gr1 Possessive case/adjectives/pronounsВыполнить на образовательном портале «Uchi.ru” карточку № 20 | Выполнить карточку № 20время выполнения **15.04.2020-17.04.2020** |
| **Физическая культура** | Посмотреть видео «Закаливание» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/main/261836/>учебник ФК стр 59-62Ответить на вопросы:1. Дать определение терминам: Иммунитет, закаливание, здоровый образ жизни
2. Формы закаливания
3. Влияние закаливания на организм
4. Основные правила при проведении процедур закаливания
5. Какой способ закаливание нравится вам?

Обоснуйте свой ответЗаполнить таблицу «Природные факторы закаливания организма» | Ответы на вопросы записать в тетрадь, сфотографировать. Отправляем отчет о выполненном задании одним файлом, после выполнения всего задания, личным сообщением на электронную почту sv-muratova@yandex.ru, не забываем подписывать работы **до 17.04.2020 года** |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Таблица «Природные факторы закаливания организма»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы | Положительное действие | Отрицательное действие |
| Солнце |  |  |
| Воздух |  |  |
| Вода  |  |  |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.С момента рождения человек оказывается в той или иной группе.**

1. Как вы считаете, зачем люди объединяются в группы?

2. Составьте рассказ о человеческих группах, используя план:

— Как вы думаете, можно ли входить в несколько групп одновременно? Почему?

— Группам свойственно иметь общее дело и общую цель, подумайте и расскажите какое общее дело, например, у вашего школьного класса?

**2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны** (рекомендация учителя - используйте дополнительные источники информации, если затрудняетесь ответить на этот вопрос).

1) Для подростков общение со сверстниками является необходимостью.

2) Люди, объединённые общими идеями, интересами, потребностями, образуют коллектив.

3) Потребление — это движение товаров и услуг от владельца к владельцу.

4) Истощение природной среды, разрушительные войны, перенаселение угрожают существованию человечества.

5) Республиканская форма правления предполагает, что власть в стране передаётся по наследству.

**3. Выберите верные суждения о социальных группах и межличностных отношениях в них и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Друзья и семья относятся к малым социальным группам.

2) Деловые межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.

3) Народ и нация являются примерами малых социальных групп.

4) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).

5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

**4. Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ |   | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) цель — получить практически значимый результатБ) осуществляется преимущественно для развлеченияВ) осуществляется в воображаемой ситуацииГ) результат деятельности — специально созданный продукт |    | 1) игра2) труд  |

**5. Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ  |   | ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
| А) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещанииБ) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время В) отношения между лектором и аудиторией на конференцииГ) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников**6. Установите соответствие между видами общения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ВИДЫ ОБЩЕНИЯ |
| А) Сюзанна пожала плечами в ответ на вопрос о ее самочувствии Б) Петр сообщил свое имя и отчество сотруднику банкаВ) Клара подмигнула Семёну, встретившись с ним взглядами в автобусеГ) Иван произнес приветственные слова гостям  |    | 1) речевое общение2) неречевое общение  |

 |    | 1) личные2) официальные  |

**7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных отношениях, используя все приведённые ниже понятия:**

*Семья, Группа, Брак, Обязанности, Функции, Дети*