**Задания для 7Б класса на 15.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Технология** | Видеоурок по теме «*Технология приготовления сладостей, десертов и напитков»* по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=D-8Sp6bsakY>  Ответить на вопросы, записав ответы на отдельном листе:   1. Из каких продуктов делают сладости и десерты? 2. Назовите виды десертов по температуре подачи   Приготовить 1 десерт «Сладкая колбаска» по видео https://www.youtube.com/watch?v=H0AXfu0twr0&feature=emb\_logo  Сфотографировать ***процесс приготовления*** блюда 2-3 фото  (последнее фото «ВЫ и блюдо) | Выполнить задания, отправить ответы на вопросы, фото работы учителю на электронную почту IZO3new@yandex.ru  **до 9 часов 21 .04.2020 года** |
| **Информатика** | §3.3 повторить  Ответить на вопросы после параграфа с №2;3;8;9;12 (письменно) | Фотографии выполненного задания отправить на электронную почту [tasha\_light@mail.ru](mailto:tasha_light@mail.ru)  **до 14 часов 17.04.2020 года** |
| **Общество-знание** | Выполните задание (см. ниже) | Фотографию выполненного задания присылать на почту [Zebra2291@yandex.ru](mailto:Zebra2291@yandex.ru)  **до 10 часов 16.04.2020 года**  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс) |
| **Алгебра** | Просмотреть внимательно видео  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1038&v=9qY5u7RypL8&feature=emb_logo>  Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант №432864 (доступен с 115.04.2020 08:00 по 17.04.2020 09:00) | Выполнить задания и отправить ответы на портале учителю |
| Пункт 21, стр. 108-109 и пункт 22, стр.110 посмотреть видеоуроки на РЭШ алгебра 7 класс, урок 15  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7260/main/273994/>  урок 16  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7259/main/249178/>  Выполнить задания (см. ниже) | Фотографии выполненного задания отправить учителю на электронную почту [tasha\_light@mail.ru](mailto:tasha_light@mail.ru)  **до 10 часов 16.04.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.  1. Стр.78 №1,2 новую лексику списать в тетрадь с переводом, выучить.  2. Стр. 78 описать картинку по плану ВПР не менее 10 предложений, используя лексику №1. фото | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту [distantschool3@yandex.ru](mailto:distantschool3@yandex.ru)  **до 20 часов 15.04.2020 года** |
| группа Гапоненко И.Ф.  Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР»  вариант № **62269** (доступен с 15.04.2020 по 17.04.2020 ) | Выполнить задания и отправить ответы на портале учителю (**доступен с 15.04.2020 по 17.04.2020)** |
| **Русский язык** | Сайт «Решу ВПР», вариант № 96717 | выполнить **до 11.00 16.04.2020** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Выполните задания**

**1. В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.».**

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Право на отдых».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность — это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место отдыха в нём. Составьте рассказ о видах своего отдыха, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда отдыхаете дома? Для чего Вы отдыхаете дома?

2) В каких видах полезного для себя и окружающих отдыха труда Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

**2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Законы это правила, которые устанавливает и охраняет государство.

2) Законы обязаны соблюдать все.

3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм, законов.

4) Законы призваны утверждать и защищать справедливость.

5) Законы дают неограниченную свободу людям.

**3. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.** Используйте дополнительные источники информации, если затрудняетесь ответить на этот вопрос.

1) Адвокаты помогают составить завещание и удостоверяют сделки с недвижимостью.

2) Нотариусы защищают права подсудимых в ходе судебного процесса.

3) Федеральная Служба Безопасности борется с терроризмом, шпионажем и т.д.

4) Прокуратура надзирает за соблюдением законов.

5) Суд осуществляет правосудие от имени государства.

**4. В ходе телепередачи было высказано мнение: «Реклама толкает людей на покупки ненужных им товаров».**

1. Как Вы понимаете смысл слова «реклама»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как, по Вашему мнению, человек может избежать влияния навязчивой рекламы?

**5. Семену 13 лет. Какие права есть у Семена? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.**

1) участвовать на выборах в качестве избирателя

2) вносить вклады в банк

3) покупать в магазине конфеты

4) получать подарки от родителей

5) устраиваться работать курьером в каникулярное время

6) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

**6. Даниле исполнилось 14 лет. Какие права появились у Данилы после достижения 14-летнего возраста? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.**

1) участвовать на выборах в качестве избирателя

2) вносить вклады в банк

3) покупать в магазине конфеты

4) получать подарки от родителей

5) устраиваться работать курьером в каникулярное время

6) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

**7. Виталию 50 лет. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) избирать в органы государственной власти

2) распоряжаться имуществом

3) пользоваться учреждениями культуры

4) распоряжаться своими способностями к труду

5) непосредственно участвовать в управлении делами государства

6) направлять обращения в государственные органы

**8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правовом статусе несовершеннолетнего работника в РФ, используя все приведённые ниже понятия.**

*Несовершеннолетний работник; трудовой договор; согласие родителя; легкий труд; ночная смена; служебная командировка.*

**9. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |  | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ |
| А) фиксируется в законах и подзаконных актах  Б) регулируется общественные отношения  В) охраняются силой государства  Г) отражают общественное мнение  Д) поведение оценивается с позиции добра и зла |  | 1) моральные  2) правовые  3) и моральные, и правовые |

**10. Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА |  | ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА |
| А) право на владение собственностью  Б) право на демонстрации, митинги  В) право на охрану здоровья и медицинскую помощь  Г) право избирать и быть избранным  Д) право на жизнь |  | 1) гражданские (личные) права  2) политические права  3) социально-экономические права |

**АЛГЕБРА**