**Задания для 5Б класса на 15.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Математика** | п.4.10, правила№918, №919 | Выполненные задания присылать учителю на почту o.ryhlova@yandex.ru **до 10 часов 16.04.2020 года**(обязательно указывать дату и номера) |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.стр. 91 по образцу «Аляски» написать рассказ о нашем регионе. | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту distantschool3@yandex.ru  **до 20 часов 15.04.2020 года** |
| группа Гапоненко И.Ф.Повторить: слова по теме «Школа» упр.1, стр.23; стр.26,27правило Gr1 множественное числоGr 2указательные местоименияВыполнить на образовательном портале «Uchi.ru” карточку № 27 | Выполнить карточку № 27**время выполнения 15.04.2020-17.04.2020** |
| **Биология** | Контрольная работа по теме: «Жизнь организмов на планете Земля» | Выполнить задания в текстовом редакторе или в тетради, фотографии прислать учителю на электронную почту jakunina14@yandex.ru **до 14 часов 16 .04.2020 года** |
| **Физическая культура** | Посмотреть видео «Основные показатели физического развития!»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/main/261287/> Ответить на вопросы:1. Основные показатели физического развития2. Дать определение терминам: физическое развитие, длина тела, масса тела, окружность грудной клетки.3. Что оказывает влияние на физическое развитие?4. Вредные для здоровья виды деятельности5. Что полезно для нашего здоровья?Заполнить таблицу. Измерить свои показатели (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки) данные занесите в таблицу. Сравнить свои показатели со средними показателями табл 1, стр 15 учебника ФК, сделать краткий вывод | Ответы на вопросы записать в тетрадь, сфотографировать. Отправляем отчет о выполненном задании одним файлом, после выполнения всего задания, личным сообщением на электронную почту sv-muratova@yandex.ru, не забываем подписывать работы **до 17.04.2020 года** |
| **Русский язык** | Сайт «Решу ВПР» вариант 185672 (тренировочный вариант)вариант №185676 (контрольный вариант) | Выполнить варианты на образовательном портале «Решу ВПР» и отправить ответы выполненных заданий учителю через портал**до 10 часов 18.04.2020 года** |
| **Литература** | Дочитать рассказ «Васюткино озеро». Составить карту маршрута ВасюткиУчить стихи о Великой Отечественной войне (стр. 156 - 161) | Фотографии составленной карты прислать на электронную почту kustova.irina@inbox.ru**до 10 часов 18.04.2020 года**(при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс).  |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст (лет) | Рост (СМ.) | Масса тела (кг.) | Окружность грудной клетки (см.) |
|  |  |  |  |

**БИОЛОГИЯ**

**Контрольная работа по теме: «Жизнь организмов на планете Земля»**

**Часть А.**

**А1.**  Первые живые обитатели Земли появились в:

1) почвенной среде;                     3) наземно-воздушной среде;

2) водной среде;                          4) организменной среде.

**А2.**  Среда обитания соболя:

1) почвенная;                              3) организменная;

2) наземно-воздушная;                4) водная.

**А3.**  Среда обитания повилики:

1) наземно-воздушная;                3) водная;

2) почвенная;                              4) организменная.

**А4.**  Фактором живой природы является:

1) влажность;                              3) температура;

2) растительноядность;                4) освещённость.

**А5.**  К факторам неживой природы относятся:

1) свет и тепло;                                     3) бактерии и грибы;

2) растения и минеральные соли;           4) животные и растения.

**А6.**  К светолюбивым растениям относят:

1) ландыш;                                   3) чернику;

2) подсолнечник;                          4) кислицу.

**А7.** Плоды одуванчика распространяются:

1) белками;                                 3) ветром;

2) водой;                                     4) муравьями.

**А8.**  В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:

1) производителя;                           3) «разлагателя»;

2) потребителя;                               4) хищника.

**А9.**  Природная зона, занимающая самую большую территорию в России:

1) тундра;                                         3) пустыня;

2) степь;                                           4) тайга.

**А10.**  Верблюжья колючка произрастает в:

1) смешанных лесах;                         3) тундре;

2) пустынях;                                     4) широколиственных лесах.

**Часть В**

**В1.**  Кто обитает в степи? Выберите три верных ответа.

1) Ягель

2) Глухарь

3) Сайгак

4) Ковыль

5) Иволга

6) Журавль-красавка.

**В2.**  Установите соответствие между характеристикой и средой обитания, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ  ОБИТАНИЯ                                      СРЕДА ОБИТАНИЯ

А) Содержатся различные минеральные соли, но

мало кислорода и солнечного света.

Б) Отсутствие света, нет резких колебаний                                      1) Водная

температуры, водой вполне обеспечена.

В) В этой среде обитают кувшинки, раки, рыбы,                               2) Почвенная

моллюски.

Г) Температура мало меняется в течение суток

и сезонов, причём она плюсовая (+4…+250С).

Д) В этой среде можно обнаружить корни растений,

личинки жуков, простейшие, грибы и бактерии.

**В3.**  Установите соответствие между характеристикой и зоной морей и океанов, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗОНЫ                                   ЗОНА  МОРЕЙ И ОКЕАНОВ МОРЕЙ и ОКЕАНОВ

А) Здесь обитают прикреплённые организмы – мидии,

устрицы, водоросли.

Б) Обитатели этой зоны имеют обтекаемое тело и

мощные мышцы, позволяющие развивать быструю                                 1) Мелководья

скорость.

В) В этой зоне находятся богатые «планктонные пастбища».                   2) Открытая вода

Г) На песчаном дне этой зоны видны маленькие холмики

с круглыми отверстиями на вершине, ведущими в норке

где живёт морской червь пескожил.

Д) Здесь живут рыбы, прячущиеся на дне и возле дна – камбала,

конёк-тряпичник.

**Часть С**

С1. Почему антропогенный фактор часто считают фактором угрозы для природы?

С2. Объясните, почему круговорот веществ считают главным условием существования природного сообщества.