**Задания для 9А класса на 14.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **География** | Тема: «Специализация Урала»  Пр. р. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства региона»  Описать специализацию региона по плану.  Атлас стр. 54-55 | Выполнить задания и отправить фото на почту учителю 9211515854@mail.ru  **до 10 часов 15.04.2020 года** |
| **Биология** | Тема: «Условия жизни. Среды жизни на земле и экологические факторы воздействия на организмы»  Смотрим видеоурок, делаем краткий конспект.  Видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17067219384199199749&text=условия%20жизни%20на%20земле%209%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586773394864842-174249867050494237700322-production-app-host-vla-web-yp-307&redircnt=1586773472.1> | Выполнить задания и отправить фото на почту учителю [9211515854@mail.ru](mailto:9211515854@mail.ru)  **до 10 часов 15.04.2020 года** |
| **Физическая культура** | Оценка физической активности (см. ниже) | Выполняем задания по таблице сфотографировать, и отправить сообщением на электронную почту [desyatovsckaya@yandex.ru](mailto:desyatovsckaya@yandex.ru) **до 16 апреля 2020 года** |
| **Русский язык** | * + 1. сайт «Решу ОГЭ»     2. Контрольная работа № 5231184 | Выполнить работу и отправить ответы учителю на портале **до 9 часов 15.04.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.  1. Стр. 90 №1а ознакомиться с новой лексикой  2. стр. 90 №2 прочитать текст, перевести устно  3. Составить план текста (озаглавить части текста)  4. на «5» написать ваше мнение по теме «Working at the animal shelter» 6-7 предложений. | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту [distantschool3@yandex.ru](mailto:distantschool3@yandex.ru)  **до 11 часов 15.04.2020 года** |
| группа Гапоненко И.Ф.  Учебник стр.117 «the USA's dangerous Animals”  1.прочитать; выписать почему опасны. Упр.1 стр.117;  2. работа с выделенными словами, выписать, перевод;  2. поиск инфорамции: какие животные ;упр.2.стр.117 | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту [GIFdistant@yandex.ru](mailto:GIFdistant@yandex.ru)  **до 9 часов 16.04.2020 года** |
| **Технология (девочки)** | * Видеоурок по ссылке:   https://www.youtube.com/watch?time\_continue=28&v=dgLcI\_CNUe8&feature=emb\_logo   * Ответить на вопросы, записав ответы на отдельном листе:  1. Назовите виды тепловой кулинарной обработки мяса 2. Какими свойствами обладает мясо различных животных? 3. Какие способы варки сохраняют большое количество минеральных веществ и витаминов в мясе?  * Приготовить **1 блюдо** из мяса, выбрав рецептуру самостоятельно   ***Примерный перечень блюд:*** *котлета, шницель, гуляш, шашлык и др.*   * Сфотографировать ***процесс приготовления*** блюда - 2-3 фото (последнее фото «ВЫ и блюдо) | Выполнить задания, отправить ответы на вопросы, фото работы учителю на электронную почту IZO3new@yandex.ru  **до 9 часов 20.04.2020 года** |
| **Информатика (мальчики)** | Подготовка к заданию №1 просмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=fkHyUjBEq_4&feature=emb_logo>  Подготовка к заданию №2 просмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=3mB1WeTTOuk&feature=emb_logo>  Подготовка к заданию №3 просмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=kQpGb2xLDK4>  Подготовка к заданию №4 просмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=JuoP48KllJE>  Подготовка к заданию №5 просмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=ozMP4sY9SmQ> Выполнить на РЕШУ ОГЭ вариант № **9693938** | Выполнить работу и отправить ответы учителю на портале **до 11 часов 15.04.2020 года** |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Оценка физической активности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид нагрузки | **Число баллов до дистанционного обучения** | | | **Число баллов сейчас** | | |
| регулярно | нерегулярно | не выполняю | регулярно | нерегулярно | не выполняю |
| 1 | Утренняя гимнастика | 10 | 7 | 0 | 10 | 7 | 0 |
| 2 | Подъем по лестнице без лифта | 5 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| 3 | Передвижение на учебу пешком | 5 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| 4 | Передвижение с учебы пешком | 5 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| 5 | Физкультура в школе | 10 | 5 | 0 | 10 | 5 | 0 |
| 6 | Физкультурные занятия в свободное время | 30 | 10 | 0 | 30 | 10 | 0 |
| 7 | Физкультурные занятия в выходные дни | 15 | 7 |  | 15 | 7 |  |
| 8 | Закаливающие процедуры | 5 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| 9 | Участие спортивных мероприятиях | 10 | 5 | 0 | 10 | 5 | 0 |
| 10 | Подготовка к сдаче норм ГТО | 10 | 5 | 0 | 10 | 5 | 0 |
| 11 | Выполнение физических работ по дому | 50 | 3 | 0 | 50 | 3 | 0 |
|  | ***Штрафные очки:***  Курение  Употребление алкоголя  Нарушение режима дня  Нарушение режима питания | -10  -10  -5  -5 |  |  | -10  -10  -5  -5 |  |  |
|  | **Всего баллов:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Отметить** в каждой строке баллы и **подсчитать** общее количество баллов в каждом столбце и сделать вывод | | | | | | |

**ГЕОГРАФИЯ**

План описания специализации региона:

1. Регион.
2. Состав (области, республики, края)
3. Полезные ископаемые.
4. Обрабатывающая промышленность (Крупные центры не менее 3)
5. Основная сельскохозяйственная деятельность. Пр.
6. Основные транспортные узлы.