**Задания для 7А класса на 14.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Русский язык** | §67 упр. 425, §68 упр. 430 (с заданиями) | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [kustova.irina@inbox.ru](mailto:kustova.irina@inbox.ru)  **до 10 часов 15.04.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| **Литература** | 1. Учить стихотворение по выбору (стр.123 – 144) 2. Читать стр. 128 – 136 и ответить на вопрос № (с. 136) | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [kustova.irina@inbox.ru](mailto:kustova.irina@inbox.ru)  **до 10 часов 18.04.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| **Геометрия** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант №475604 (доступен с 14.04.2020 08:00 по 15.04.2020 09:00) | Выполнить задания (постараться устно) и отправить ответы на портале учителю  **до 9 часов 15.04.2020 года** |
| п.33, п.34  записать в тетрадь основные определения, теоремы, следствия (обязательно ЧЕРТЕЖИ)  №236, №248 (чертеж, на нем отмечаем данные, рядом вычисления) | фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту[moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 12 часов 15.04.2020 года** |
| **Физика** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант № 59665 (доступен с 14.04.2020 08:00 по 15.04.2020 09:00) | Выполнить задания и отправить ответы на портале учителю **до 9 часов 15.04.2020 года** |
| §40 прочитать Выполнить тест (см. ниже) | Фотографии письменно выполненных заданий прислать учителю на электронную почту[moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 11 часов 15.04.2020 года** |
| **Обществознание** | Выполните задание (см. ниже) | Фотографию выполненного задания присылать на почту [Zebra2291@yandex.ru](mailto:Zebra2291@yandex.ru)  **до 10 часов 16.04.2020 года**  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс) |
| **Биология** | Прочитать § 50 и заполнить таблицы. | Фотографии выполненных заданий присылать на почту [jakunina14@yandex.ru](mailto:jakunina14@yandex.ru) ,  **до 12 часов 15.04.2020 года** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Выполните задания**

**1. В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.».**

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Право на отдых».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность — это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место отдыха в нём. Составьте рассказ о видах своего отдыха, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда отдыхаете дома? Для чего Вы отдыхаете дома?

2) В каких видах полезного для себя и окружающих отдыха труда Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

**2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Законы это правила, которые устанавливает и охраняет государство.

2) Законы обязаны соблюдать все.

3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм, законов.

4) Законы призваны утверждать и защищать справедливость.

5) Законы дают неограниченную свободу людям.

**3. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.** Используйте дополнительные источники информации, если затрудняетесь ответить на этот вопрос.

1) Адвокаты помогают составить завещание и удостоверяют сделки с недвижимостью.

2) Нотариусы защищают права подсудимых в ходе судебного процесса.

3) Федеральная Служба Безопасности борется с терроризмом, шпионажем и т.д.

4) Прокуратура надзирает за соблюдением законов.

5) Суд осуществляет правосудие от имени государства.

**4. В ходе телепередачи было высказано мнение: «Реклама толкает людей на покупки ненужных им товаров».**

1. Как Вы понимаете смысл слова «реклама»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как, по Вашему мнению, человек может избежать влияния навязчивой рекламы?

**5. Семену 13 лет. Какие права есть у Семена? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.**

1) участвовать на выборах в качестве избирателя

2) вносить вклады в банк

3) покупать в магазине конфеты

4) получать подарки от родителей

5) устраиваться работать курьером в каникулярное время

6) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

**6. Даниле исполнилось 14 лет. Какие права появились у Данилы после достижения 14-летнего возраста? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.**

1) участвовать на выборах в качестве избирателя

2) вносить вклады в банк

3) покупать в магазине конфеты

4) получать подарки от родителей

5) устраиваться работать курьером в каникулярное время

6) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

**7. Виталию 50 лет. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) избирать в органы государственной власти

2) распоряжаться имуществом

3) пользоваться учреждениями культуры

4) распоряжаться своими способностями к труду

5) непосредственно участвовать в управлении делами государства

6) направлять обращения в государственные органы

**8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правовом статусе несовершеннолетнего работника в РФ, используя все приведённые ниже понятия.**

*Несовершеннолетний работник; трудовой договор; согласие родителя; легкий труд; ночная смена; служебная командировка.*

**9. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |  | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ |
| А) фиксируется в законах и подзаконных актах  Б) регулируется общественные отношения  В) охраняются силой государства  Г) отражают общественное мнение  Д) поведение оценивается с позиции добра и зла |  | 1) моральные  2) правовые  3) и моральные, и правовые |

**10. Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА |  | ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА |
| А) право на владение собственностью  Б) право на демонстрации, митинги  В) право на охрану здоровья и медицинскую помощь  Г) право избирать и быть избранным  Д) право на жизнь |  | 1) гражданские (личные) права  2) политические права  3) социально-экономические права |

**БИОЛОГИЯ**

Тема: «Внешнее строение млекопитающих»

1. Особенности внешнего строения пресмыкающихся и млекопитающих.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравниваемый признак | Пресмыкающиеся | Млекопитающие |
| Форма тела |  |  |
| Покровы тела |  |  |
| Отделы тела |  |  |
| Расположение конечностей |  |  |

Сделать вывод об усложнении организации млекопитающих.

1. Функции желез млекопитающих

|  |  |
| --- | --- |
| Железы | Функции |
| Потовые |  |
| Сальные |  |
| Пахучие |  |
| Млечные |  |

**ФИЗИКА**

Выполните тест:

Форма для записи ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Вариант ответа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





