**Задания для 5А класса на 14.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Математика** | п.4.9, правила№911, №912, №913 | Фотографии выполненных заданий присылать на почту olga\_shapoval73@mail.ru , обязательно указывать дату и номера **до 10 часов 15.04.2020 года** |
| **Английский язык** | группа Дворяжкиной Е.Ю.Стр.90 №1 списать выражения в тетрадь с переводом, выучить наизусть. ФотоСтр.90 №5 написать письмо по образцу. Фото | Задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту distantschool3@yandex.ru **до 11 часов 15.04.2020 года** |
| группа Гапоненко И.Ф.Повторить:слова по теме «Школа» упр.1, стр.23; стр.26,27правило Gr1 множественное числоGr 2указательные местоимения | Выполнить карточку № 24 на образовательном портале «Учи.ру»время выполнения 14.04.2020-16.04.2020 |
| **Русский язык** | Учебник «РЯ», § 105, стр 115, правило выучить. упр. 659 (по заданию учебника) | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю по электронной почте kru40@yandex.ru **до 11 часов 15.04.2020 года** |
| **Физическая культура** | Посмотреть видео «Основные показатели физического развития!»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/main/261287/> Ответить на вопросы:1. Основные показатели физического развития2. Дать определение терминам: физическое развитие, длина тела, масса тела, окружность грудной клетки.3. Что оказывает влияние на физическое развитие?4. Вредные для здоровья виды деятельности5. Что полезно для нашего здоровья?Заполнить таблицу (см. ниже). Измерить свои показатели (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки) данные занесите в таблицу. Сравнить свои показатели со средними показателями табл 1, стр 15 учебника ФК, сделать краткий вывод | Ответы на вопросы записать в тетрадь, сфотографировать. Отправляем отчет о выполненном задании одним файлом, после выполнения всего задания, личным сообщением на электронную почту sv-muratova@yandex.ru, не забываем подписывать работы **до 17.04.2020 года** |
| **Биология** | Тема: « Жизнь организмов в морях и океанах»Прочитать § 23 и выполнить задания (см. ниже) | Фотографии выполненных заданий присылать на почту jakunina14@yandex.ru , **до 12 часов 15.04.2020 года** |
| **Музыка** | Сайт «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> Вкладка «Предметы» Музыка 5 класс урок 11«Музыкальная живопись и живописная музыка»Смотрим видео «Основная часть», выполняем «Тренировочные задания», записываем ответы в тетрадь. | Фотографию выполненного задания присылаем на электронную почту muzika-v-shkole@yandex.ru **до 11.00 часов 15.04.2020 года**  |

**БИОЛОГИЯ**

Тема: « Жизнь организмов в морях и океанах»

1. Укажите экологические факторы, наиболее значимые для обитателей водной среды.
2. Заполнить таблицу «Обитатели мелководий»

|  |  |
| --- | --- |
| Обитатели мелководий | Особенности строения и образа жизни |
| Мидии |  |
| Пескожил |  |
| Водоросли |  |
| Скат |  |

1. Ответьте на вопросы о планктоне.

А) Каковы особенности организмов, которые входят в состав планктона?

Б) Каково главное отличие планктонных организмов от рыб (акулы, тунца)?

В) Каково значение планктона?

**МУЗЫКА**

1. Что означает понятие «музыкальная живопись»?
2. Выберите правильный ответ:
* картина с музыкальным названием;
* картина с изображением музыкальных инструментов;
* картина, создающая ощущение динамики, движения.
1. Подставьте в определения пропущенные слова:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это простейшая ритмическая единица мелодии, состоящая из нескольких звуков с одним логическим акцентом, и просто напев или мелодия.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– жанр и произведение изобразительного искусства, изображающий виды природы или описание природы в литературном произведении.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это музыкальное произведение для пяти инструментов или для пяти голосов.

1. Послушайте запись романса «Вешние воды» в исполнении певца Сергея Лемешева. Подберите определения, подходящие к этому музыкальному произведению. Музыка...
* воздушная;
* стремительная;
* взволнованная;
* динамичная;
* умиротворенная;
* спокойная;
* торжественная

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст (лет) | Рост (СМ.) | Масса тела (кг.) | Окружность грудной клетки (см.) |
|  |  |  |  |