**Задания для 9А класса на 13.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Геометрия** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ОГЭ» вариант № 25344846 (**время выполнения 20 минут**, доступен с 13.04.2020 08:00 по 14.04.2020 09:00) | Выполнить задания (постараться устно) и отправить ответы на портале учителю  **до 9 часов 14.04.2020 года** |
| №1088(чертеж в тетрадь, таблицу в тетрадь, ответы записать в таблицу, решение в тетради) | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту[moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 9 часов 15.04.2020 года** |
| **Физика** | **§37**  **Составить по данной теме ментальную карту\*** | задания выполнить в тетради или в текстовом редакторе, фотографии выполненных заданий или текстовый документ прислать учителю на электронную почту[moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 11 часов 15.04.2020 года** |
| **Химия** | Прочитать параграф 35, посмотреть презентацию на сайте «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> по теме: «Спирты»  Выполнить задания (см. ниже) | Выполнить задания в текстовом редакторе и прислать учителю на электронную почту [jakunina14@yandex.ru](mailto:jakunina14@yandex.ru) ,  **до 14 часов 14.04.2020 года** |
| **ОБЖ** | «О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону» | Записать, что надо делать и отправить сообщением на электронную почту [desyatovsckaya@yandex.ru](mailto:desyatovsckaya@yandex.ru) **до 14 часов 14.04.2020 года** |
| **История** | <https://cloud.mail.ru/public/3iRM/52xZd9N3d>  <https://cloud.mail.ru/public/LW1G/2M8AjE9vU> |  |
| Выполнить работу по тексту (разрешено использовать дополнительные источники информации). | Выполняем задание, фотографируем и отсылаем учителю на почту [9211515854@mail.ru](mailto:9211515854@mail.ru)  **до 11 часов 14.04.2020 года** |
| **Литература** | М. А. Шолохов.  «Судьба человека»: проблематика и образы. Слово о писателе. Судьба человека и судьба родины. Образ главного героя — простого человека, воина и труженика. Тема воинского подвига, непобедимости человека.  **Задание:**  **-** Конспектирование статьи учебника «Михаил Александрович Шолохов».  - Письменный ответ на вопрос «Почему трагическое повествование о войне не вызывает у читателя чувства безысходности?» (по рассказу «Судьба человека»).  - Проект. Подготовка электронной презентации «Рассказ „Судьба человека“ в иллюстрациях». | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю личным сообщением в социальной сети «Вконтакте»  **до 11 часов 16.04.2020 года** |

**ИСТОРИЯ**

**«Страны Азии и Латинской Америки в начале 20 века»**

**Задание 1.** Найдите ошибки в приведенных фразах:

      1. Процесс вовлечения афро-азиатско-латиноамериканских стран в общемировую систему экономических и политических связей проходил для них быстро и легко благодаря длительным и разноплановым контактам с развитыми странами мира.

      2. В начале XX в. в Японии власть императора пошатнулась из-за быстрых темпов развития страны.

      3. Концессиями в Китае в начале XX в. назывались территории страны, где были созданы различные промышленные компании европейских стран, но которые тем не менее входили в состав Китая и подчинялись его законам.

      4. В результате многочисленных вооруженных выступлений в Индостане британская колониальная администрация вынуждена была пойти на частичные уступки.

      5. Из-за своего стратегического положения Иран стал ареной столкновений интересов России, Австро-Венгрии и США.

      6. К началу XX в. Османская империя все еще сохраняла свое могущество благодаря обширным подвластным территориям.

      7. В странах Африки постоянно вспыхивали восстания против наиболее жестоких форм эксплуатации, но эти восстания ничего не могли изменить в положении африканского населения.

      8. К началу XX в. большинство латиноамериканских стран находились в полной колониальной зависимости от ведущих европейских держав.

**Задание 2.** Соотнесите государства и события или же процессы, происходившие в них:

1. Восстание ихэтуаней.

2. Создание парламента (меджлиса) и введение новой конституции в итоге общих народных волнений.

3. Создание общества «Единение и прогресс», выступающего за обновление страны.

4. Установление в стране идеологии пантюркизма и панисламизма.

5. Национально-освободительное движение под лозунгами: национализм, демократия и народное благоденствие.

6. Программа соединения технических достижений Запада с традициями и религией синтоизма во внутренней политике.

7. Захватническая внешняя политика под лозунгом объединения желтой расы.

8. Политика бойкота колониальных товаров и развития собственной промышленности под руководством Тилака.

9. Вхождение в Панамериканский союз.

10. Подавление национально-освободительного восстания силами всех ведущих европейских держав и США.

**Государства:**

**1. Япония. 2. Китай. 3. Индостан. 4. Иран. 5. Турция. 6. Страны Латинской Америки.**

**ХИМИЯ**

Вопросы к теме: «Спирты»

1. Дать определение спирты
2. Что определяет атомность спирт?
3. Общая формула спиртов.
4. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика метанола и этанола».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки | Метанол | Этанол |
| Формула |  |  |
| Физические свойства |  |  |
| Отношение к воде |  |  |
| Горение ( цвет пламени) |  |  |
| Применение |  |  |
| Способы получения |  |  |
| Действие на организм |  |  |

**ФИЗИКА**

**\* Ментальные карты или Интеллектуальные карты** – это удобный инструмент для отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме. Этот инструмент придумал Тони Бьюзен - психолог, автор многочисленных, пользующихся успехом, книг, специалист в области самосовершенствования - развития памяти, мышления и т.д. Интеллектуальные карты на сегодняшний день - это наверное один из самых универсальных и простых в использовании приёмов для увеличения эффективности умственной деятельности. Они позволяют упорядочить материал и сконцентрировать внимание на нужной информации.

Как составить ментальную карту (<https://www.livemaster.ru/topic/788289-mentalnye-karty-8212-chto-eto-i-kak-ih-primenyat-v-rukodelnom-biznese>)

Как составить ментальную карту на уроках физики ( <http://uroki-v-licee.blogspot.com/2013/04/blog-post_30.html>)

Примеры:



