**Задания для 8 класса на 13.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Химия** |  «Соли, их классификация и свойства»прочитать § 42 и выполнить задания (см. ниже) | Выполнить задания в текстовом редакторе и прислать учителю на электронную почту jakunina14@yandex.ru , **до 12 часов 14.04.2020 года** |
| **ОБЖ** | «Аварии на химически опасных объектах». Правила поведения при авариях на химически опасных объектах записать в тетрадь | Выполненные задания сфотографировать и отправить сообщением на электронную почту desyatovsckaya@yandex.ru **до12 часов 14.04.2020 года** |
| **История** | § 22 «Италия».Выполните задание ПИСЬМЕННО (см. ниже) | Фотографию выполненного задания присылать на почту Zebra2291@yandex.ru**до 17 часов 14.04.2020 года**(при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс) |
| **Физика** | § 29видеоурок (<https://youtu.be/17KnPL76pEk> )составить презентацию по теме «Строение атома» (4 – 5 слайдов, опираемся на вопросы после параграфа) | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почтуmoiseevaludmila2020@yandex.ru**до 14 часов 15.04.2020 года** |
| **Литература** | Выучить наизусть отрывок из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин» (15 строк) | Видео записать и выслать учителю личным сообщением в социальной сети «Вконтакте» **до 18.04.2020 года** |
| **Геометрия** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант № 120128 (доступен с 13.04.2020 08:00 по 14.04.2020 09:00) | Выполнить задания (постараться устно) и отправить ответы на портале учителю**до 9 часов 14.04.2020 года** |
| §65выписать основные определения, формулировки (обязательно с чертежами)№572 (без полного оформления, чертеж, на чертеже обозначить все что дано, рядом решение) | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почтуmoiseevaludmila2020@yandex.ru**до 14 часов 14.04.2020 года** |
| **ИЗО** | 1. Видеоурок по ссылке

Канал YouTube – Лекция – экскурсия «Художник в театре»<https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=Xz48k4XxG-Q&feature=emb_logo>1. Ответить на вопросы: «Что делает художник в театре?», «Чем представлено театральное искусство?», «Что такое декорация?» (написать карандашом на обратной стороне рисунка)
2. Выполнить рисунок по теме « **Эскиз декорации к спектаклю**» (Спектакль по любому литературному произведению выбрать самостоятельно)
 | Выполнить задания и отправить ответы и фото рисунка учителю на электронную почту IZO3new@yandex.ru**до 9 часов 17.04.2020 года** |

**ХИМИЯ**

Задание 1.

Установить соответствие между формулой вещества и его названием

Сульфат магния  KH2PO4

Нитрат натрия  Fe Br3

Гидрокарбонат кальция  Mg SO4

Хлорид меди (II)  Li I

Бромид железа (III)  Ca(HCO3)2

Дигидрофосфат калия  Na NO3

Иодид лития  CuCL2

Задание 2.

Распределить написанные ниже вещества в соответствующую колонку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кислые соли | Средние соли | Основные соли |
|  |  |  |

KH2PO4,  FeBr3 ,  MgSO4, Li I,  Ca(HCO3)2, NaNO3,  CuCL2, (Ca OH)NO3, КHCO3,  ALOHSO4,

Задание 3.

Закончите   схемы   возможных   реакций,   приведите   для   них молекулярные,  полные и сокращённые ионные уравнения:

а) Cu(NO3)2+Na3PO4→

 б) Li2CO3+CaCl2→

в) FeSO4+Mg(OH)2→

г) MnCl2+Na2SO4→

**ИСТОРИЯ**

**Выполните задание ПИСЬМЕННО:**

1) Охарактеризуйте экономическое положение Италии в конце XIX века?

2) Какие три главные отрасли выделились в сельском хозяйстве Италии к концу 90-х годов?

3) Что тормозило процесс развития экономики в Италии?

4) Почему итальянское общество стало массово эмигрировать (уезжать из Италии в другие государства)?