**Задания для 5А класса на 11.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Английский язык** | Учебник стр. 89 №6 a прочитать правило. Посмотреть урок на портале «Учи. Ру»<https://www.youtube.com/watch?v=r7VxrTcUsak&feature=youtu.be>стр. 89 №6b письменно в тетрадь. В каждом предложении подчеркнуть временную форму, написать ее название, объяснить, почему вы ее употребили (по-русски, письменно) | Фотографии выполненных заданий присылать на почту distantschool3@yandex.ru**до 10 часов 13.04.2020 года**(при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали на листочке свою фамилию и класс) |
| **Английский язык** | группа Гапоненко И.Ф.Учебник. Повторить:с.18 алфавит;с.20 числительные 1-10с.21 цветас.28 числительные 11-20с.40 числительные 21-100 |  |
| Карточки на образовательной платформе«Учи.ру» по данной теме № 7 | Выполнить на портале, доступ с 11.04.2020 по13.04.2020A1 Basic (5 класс)Back to school |
| **Русский язык** | Проверочнаяработа | Написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на электронную почту kru40@yandex.ru **до 10.00 13.04.2020** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Списать текст (1-9 предложения), выполнить задания.**

1) Блеснул первый луч солнца, и лес начинает просыпаться. 2) Засверкали, как драгоценные капли, крохотные росинки. 3) Венчики цветов потянулись к теплу, обласканные и зачарованные им. 4) Над ними жужжит шмель, приглашает собраться к угощенью. 5) И только гигантские мохнатые ели стоят отрешенно. 6) В таинственном полумраке увидишь родник, который робко просочился между узловатыми корнями, хлопочущих муравьев, змею, которая сторожит добычу.

7) Дальше за елями расстилается темное болото, дышащее тяжелыми испарениями. 8) Хрустнул под ногами сучок, и ты быстрее возвращаешься на залитую солнцем поляну. 9) Здесь все звенит и заливается, прославляя тепло.

1.  Запиши номер сложного предложения из второго абзаца.

2.  Найди предложение с однородными членами во втором абзаце.

3.  Подбери синоним к слову *гигантские* из предложения №5.

4.  Какой частью речи является слово *(над) ними* в предложении №4.

5.  Какого спряжения глагол *стоят?*

6*.* Выпишите из текста все глаголы.

7.  Определи морфемный состав слова *хрустнул.*

**Часть С**

1.  Как можно озаглавить текст?

2.  Какой художественный прием использован в предложении №2?

3.  Из предложения №9 выпиши словосочетание глагол + наречие.