**Задания для 6 класса на 08.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Обществознание** | выполнить письменно задание (см. ниже) | Фотографию выполненного задания присылать на почту [Zebra2291@yandex.ru](mailto:Zebra2291@yandex.ru)  **до 10 часов 08.04.2020 года**  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс) |
| **ИЗО** | **Теория**: Тема Великой Отечественной войны в монументальном искусстве и живописи. Мемориальные ансамбли.  **Практика:** рисунок по теме «Победа глазами потомков» | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [IZO3new@yandex.ru](mailto:IZO3new@yandex.ru)  **до 10 часов 09.04.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| **Математика** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант № 804927 (**время выполнения 20 минут**, доступен с 08.04.2020 08:00 по 09.04.2020 09:00) | Выполнить задания (постараться устно) и отправить ответы на портале учителю  **до 9 часов 09.04.2020 года** |
| п.4.2  видеурок <https://yandex.ru/video/preview?filmId=12675061700609561605&text=wizard&parent-reqid=1586245808508773-864137648597411860500154-production-app-host-vla-web-yp-285&redircnt=1586245813.1>  №744 (выписать только ту дробь, которая больше), №745, №746, №747, №748 | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почту[moiseevaludmila2020@yandex.ru](mailto:moiseevaludmila2020@yandex.ru)  **до 11 часов 09.04.2020 года** |
| Карточки на образовательной платформе «Учи.ру» по данной теме | Выполнить на портале, доступ с 08.04.2020 по 11.04.2020 |
| **Русский язык** | Тема «Местоимения», § 79-85, (учить!) упр.465, упр.472 | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [kustova.irina@inbox.ru](mailto:kustova.irina@inbox.ru)  **до 10 часов 11.04.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| Образовательный портал «Решу ВПР»  вариант №131259 (тренировочный)  вариант №131984 (контрольный) | Выполнить варианты на образовательном портале «Решу ВПР» и отправить ответы выполненных заданий учителю через портал  **до 10 часов 11.04.2020 года** |
| **Английский язык** | **группа Дворяжкиной Е.Ю.**  Стр. 129 №9 новые слова записать в тетрадь, перевести, выучить наизусть.  Стр. 131 №1, 2 письменно в тетрадь. | Фотографии выполненных заданий присылать на почту distantschool3@yandex.ru  **до 10 часов 09.04.2020 года**  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали на листочке свою фамилию и класс) |
| **группа Дворяжкиной Е.Ю.**  На платформе «Учи.ру» - задания в папке «Задания от учителя». | выполнение заданий на платформе «Учи.ру» |
| **группа Гапоненко И.Ф**.  Повторить правило Gr. 4-5   * Правильные глаголы; * Неправильные глаголы;   Таблица неправильных глаголов Gr.7;  Упражнения:  С.68, упр.3  Переписать текст в тетрадь, выделить все глаголы (V-2);  Выписать их отдельно и перевести (V-2) - (V-1);  Was – be;  Прочитать текст и определить информацию 1-4  - правда (T) - ложь (F) - нет информации (doesn’t say) | Фотографии выполненных заданий присылать на почту [GIFdistant@yandex.ru](mailto:GIFdistant@yandex.ru)  **до 10 часов 09.04.2020 года**  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали на листочке свою фамилию и класс) |
| **Физическая культура** | Сайт «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> | Ответить на вопросы с № 1-7. Ответы записать в тетрадь, сфотографировать и отправить учителю личным сообщением через социальную сеть «Вконтакте» <https://vk.com/id18819606> или на электронную почту [sv-muratova@yandex.ru](mailto:sv-muratova@yandex.ru), не забываем подписывать работы **до 12 часов 10.04.2020 года** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.С момента рождения человек оказывается в той или иной группе.**

1. Как вы считаете, зачем люди объединяются в группы?

2. Составьте рассказ о человеческих группах, используя план:

— Как вы думаете, можно ли входить в несколько групп одновременно? Почему?

— Группам свойственно иметь общее дело и общую цель, подумайте и расскажите какое общее дело, например, у вашего школьного класса?

**2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны** (рекомендация учителя - используйте дополнительные источники информации, если затрудняетесь ответить на этот вопрос).

1) Для подростков общение со сверстниками является необходимостью.

2) Люди, объединённые общими идеями, интересами, потребностями, образуют коллектив.

3) Потребление — это движение товаров и услуг от владельца к владельцу.

4) Истощение природной среды, разрушительные войны, перенаселение угрожают существованию человечества.

5) Республиканская форма правления предполагает, что власть в стране передаётся по наследству.

**3. Выберите верные суждения о социальных группах и межличностных отношениях в них и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Друзья и семья относятся к малым социальным группам.

2) Деловые межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.

3) Народ и нация являются примерами малых социальных групп.

4) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).

5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

**4. Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ |  | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) цель — получить практически значимый результат  Б) осуществляется преимущественно для развлечения  В) осуществляется в воображаемой ситуации  Г) результат деятельности — специально созданный продукт |  | 1) игра  2) труд |

**5. Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
| А) отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании  Б) отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время  В) отношения между лектором и аудиторией на конференции  Г) отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников  **6. Установите соответствие между видами общения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ ОБЩЕНИЯ | | А) Сюзанна пожала плечами в ответ на вопрос о ее самочувствии  Б) Петр сообщил свое имя и отчество сотруднику банка  В) Клара подмигнула Семёну, встретившись с ним взглядами в автобусе  Г) Иван произнес приветственные слова гостям |  | 1) речевое общение  2) неречевое общение | |  | 1) личные  2) официальные |

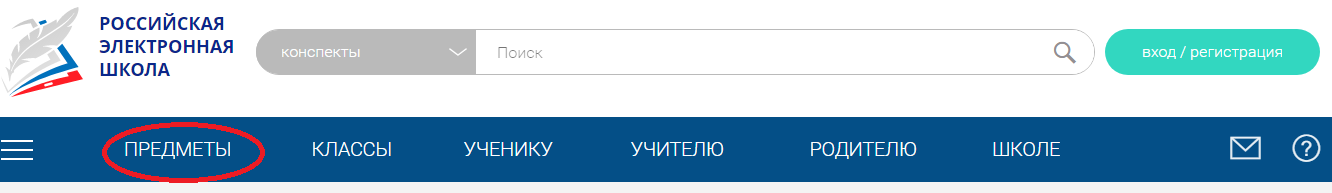
**7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных отношениях, используя все приведённые ниже понятия:**

*Семья, Группа, Брак, Обязанности, Функции, Дети*

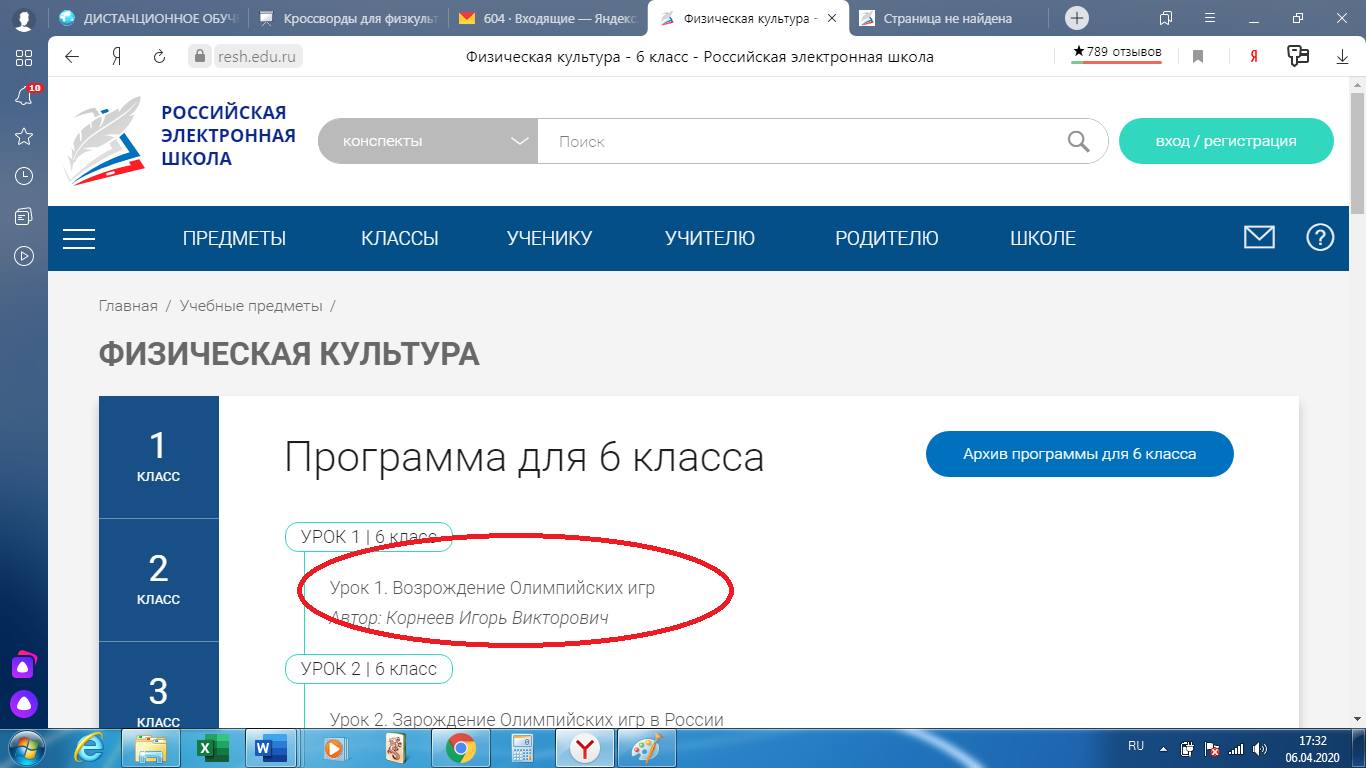
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Сайт «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

Вкладка «Предметы» Физическая культура 6 класс



Выбираем 1 урок «Возрождение Олимпийских игр»



Посмотреть видео, ответить на вопросы «Тренировочного задания»

