**Задания для 5Б класса на 08.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля** |
| **Математика** | П.4.8  №875, №881 | Выполненные задания присылать учителю на почту [o.ryhlova@yandex.ru](mailto:o.ryhlova@yandex.ru) или личным сообщением через социальную сеть «Вконтакте»  **до 10 часов 08.04.2020 года**  (обязательно указывать дату и номера) |
| **Английский язык** | Группа Дворяжкиной Е.Ю.  стр. 88 новые слова записать в тетрадь, перевести, выучить наизусть.  №1 записать слова, перевести, выучить наизусть. | Фотографии выполненных заданий присылать на почту distantschool3@yandex.ru  **до 10 часов 09.04.2020 года**  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали на листочке свою фамилию и класс) |
| Группа Гапоненко И.Ф.  Правило: исчисляемые/ неисчисляемые существительные. (См. Грамматический справочник стр.5)  **упр.6 стр.97**  **стр. 98 «Продуктовая пирамида» распределить слова**  **countable / uncountable**  **nouns** | Фотографии выполненных заданий присылать на почту [GIFdistant@yandex.ru](mailto:GIFdistant@yandex.ru)  **до 10 часов 09.04.2020 года**  (при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали на листочке свою фамилию и класс) |
| **Биология** | Тема: « Жизнь организмов в морях и океанах»  Прочитать § 23 и выполнить задания (см. ниже) | Фотографии выполненных заданий присылать на почту [jakunina14@yandex.ru](mailto:jakunina14@yandex.ru) ,  **до 10 часов 09.04.2020 года** |
| **Физическая культура** | Составить кроссворд на тему «Олимпийские игры» | Придумать не менее 12-14 слов, сформулировать к каждому слову вопрос. Кроссворд зарисовать в тетрадь (допускается выполнение в печатном виде с использованием сайта для составления шаблона [http://cross.highcat.org/ru\_RU/#](http://cross.highcat.org/ru_RU/) ), сфотографировать и отправить учителю личным сообщением через социальную сеть «Вконтакте» <https://vk.com/id18819606> или на электронную почту [sv-muratova@yandex.ru](mailto:sv-muratova@yandex.ru), не забываем подписывать работы **до 12 часов 10.04.2020 года** |
| **Русский язык** | Тема «Прилагательное»,  § 104, вопросы стр.96 (учить!)  Тема «Глагол», § 106 - 109, упр.612,634 | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [kustova.irina@inbox.ru](mailto:kustova.irina@inbox.ru)  **до 10 часов 11.04.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| Сайт «Решу ВПР»  вариант 167534 (тренировочный вариант)  вариант №168124 (контрольный вариант) | Выполнить варианты на образовательном портале «Решу ВПР» и отправить ответы выполненных заданий учителю через портал  **до 10 часов 11.04.2020 года** |
| **Литература** | Прочитать рассказ «Никита»,  стр.106 – 114 и письменно ответить на вопросы 1 – 4 (стр.115)  Прочитать 1 часть рассказа «Васюткино озеро» (стр.118 – 132), составить план прочитанной части из 5-7 пунктов.  Начать рисовать карту маршрута Васютки. | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту [kustova.irina@inbox.ru](mailto:kustova.irina@inbox.ru)  **до 10 часов 11.04.2020 года**  (при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |

**БИОЛОГИЯ**

Тема: « Жизнь организмов в морях и океанах»

1. Укажите экологические факторы, наиболее значимые для обитателей водной среды.
2. Заполнить таблицу «Обитатели мелководий»

|  |  |
| --- | --- |
| Обитатели мелководий | Особенности строения и образа жизни |
| Мидии |  |
| Пескожил |  |
| Водоросли |  |
| Скат |  |

1. Ответьте на вопросы о планктоне.

А) Каковы особенности организмов, которые входят в состав планктона?

Б) Каково главное отличие планктонных организмов от рыб (акулы, тунца)?

В) Каково значение планктона?