**Задания для 8 класса на 06.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задание** | **Форма контроля**  |
| **Химия** | Тема: «Оксиды, их классификация и свойства».прочитать § 41 и выполнить задания (см. ниже). |  |
| **ОБЖ** | «Аварии на радиационно опасных объектах»Правила поведения при авариях на радиационно опасных объектах записать в тетрадь | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту **desyatovsckaya@yandex.ru****до 10 часов 07.04.2020 года**(при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |
| **История** | **учебник «Всеобщая история».****раздел «Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества»****Индустриальное общество -** это такой уклад общественной жизни, который базируется на производстве и стремительном (очень быстром) развитии промышленности. Для такого общества характерны: активное развитие науки, резкий рост населения и продолжительности жизни, общее повышение уровня жизни, сложное разделение труда, высокая социальная мобильность, развитая система коммуникации, высокое развитие частной собственности.**§19 «Германская империя».****Выполните задание ПИСЬМЕННО:**1) Назовите главные обязанности и полномочия императора германской империи.2) Как в Германской империи назывался императорский парламент? Из скольких палат он состоял?3) Охарактеризуйте личные качества Отто Бисмарка.4) Какими методами Германская империя к 70-80 годамXIX века стремительно (быстро) подняла свою экономику?5) К чему привел быстрый рост экономики в Германии?6) В чем заключался основной смысл Готской программы Социал-демократической партии Германии?7) Какие законы были приняты в отношении рабочих в 80-е годы XIX века?8) Объясните понятия: пангерманизм, шовинизм, антисемитизм (**обратите внимания на словарь в конце учебника!!!)** | Фотографию выполненного задания присылать на почту Zebra2291@yandex.ru**до 11 часов 07.04.2020 года**(при отправке своих фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс)  |
| **Русский язык** | образовательный портал «Решу ОГЭ» Работа №5051618 | Выполнить работу и отправить ответы учителю на портале **до 10 часов 07.04.2020 года** |
| **Литература** | образовательный портал «Решу ОГЭ» Работа №132099 | Выполнить работу и отправить ответы учителю на портале **до 10 часов 07.04.2020 года** |
| **Геометрия** | Решить на образовательном портале «РЕШУ ВПР» вариант №82930 (**время выполнения 20 минут**, доступен с 06.04.2020 08:00 по 07.04.2020 09:00) | Выполнить задания (постараться устно) и отправить ответы на портале учителю**до 9 часов 07.04.2020 года** |
| Выполнить задания (см. ниже) | задания выполнить в тетради, фотографии выполненных заданий прислать учителю на электронную почтуmoiseevaludmila2020@yandex.ru**до 11 часов 07.04.2020 года** |
| **ИЗО** | **Теория**: Тема Великой Отечественной войны в монументальном искусстве и живописи. Мемориальные ансамбли.**Практика:** рисунок по теме «Победа глазами потомков» | Фотографии выполненного задания прислать на электронную почту IZO3new@yandex.ru**до 10 часов 07.04.2020 года**(при отправке фотографий убедитесь, что вы написали свою фамилию и класс). |

**Химия**

Тема: «Оксиды, их классификация и свойства».

Выполнить задания:

1. Какие оксиды называются солеобразующие и несолеобразующие. Написать примеры оксидов.
2. Выпишите отдельно формулы основных, кислотных оксидов из следующего перечня: SO3, CaO, ZnO, Na2O, MgO, N2O5, AI2O3, CO2, BeO.

Кислотные:

Основные:

1. а) Какие кислоты соответствуют: оксиду серы (IV), оксиду фосфора (V), оксиду

марганца (VII)?

б) Какие основания соответствуют: оксиду магния, оксиду калия, оксиду железа (III)?

1. Назовите оксиды по их формулам:

 А) FeO ,    б) SO2,     в) BaO ,     г) NO2 ,       д) K2O ,  е) Cu2O .

1. Закончите уравнения реакций, дайте названия продуктам реакций:

 Na2O + H2O →

 SO2 + H2O →

 CaO + CO2 →

 CuO + HCl →

 Na2O + H3PO4 →

 ZnO + HCl→

 BaO + H2SO4→

 Na2O + H2CO3 →

 P2O5 + KOH →

 P2O5 + NaOH →

 CO2 + KOH →

 SO2 + NaOH →

 CaO + P2O5→

 K2O + SO3 →

**Геометрия**

1. Запишите номера верных верных утверждений
2. Равнобедренный и тупоугольный треуугольники могут быть подобными.
3. Любые два равносторонних треугольника пободны.
4. Два прямоугольных треугольника, имеющих общий угол, подобны.
5. Два равнобедренных треугольника, имеющих общий угол при основании, подобны.
6. Отношение площадей двух подобных треугольников равно квадрату коэффициента подобия.
7. Периметры площадей двух подобных треугольников относятся как длины сходственных сторон.
8. Площади подобных треугольников относятся как квадраты сходственных сторон.
9. Два треугольника называются подобными, если их углы соответсвенно равны и две стороны одного треугольника пропорциональны сходственным сторонам другого.
10. Картина и ее репродукции подобны
11. Решите задачу:

Аня трижды измерила длину тени от лыжной палки, втыкая ее в снег на расстоянии 6м, потом 3м и 1 м от уличного фонаря. Длина палки равна 125 см, высота – 7 м. Как изменяется длина тени предмета при удалении его отт источника света?

1. Составьте памятку для запоминания признаков подобия произвольных и прямоугольных треугольников

