

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2021 года

Дорожная карта разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2021 г.

ВПР в апреле 2021 г. проводились в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Участники ВПР в апреле 2021 г. - обучающиеся 4-8 классов по программам 2020/2021 учебного года по следующим предметам:

- 4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 классы – Русский язык, Математика, История, Обществознание, Биология, География;
- 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;
- 8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, Обществознание, Физика.

Цель мероприятий (дорожной карты) - эффективная организация и корректировка образовательных программ начального общего и основного общего образования, образовательного процесса в МБОУ ООШ №3 на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2021 г.

№	Наименования мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, школы	Учителя, руководители школьных методических объединений (ШМО), директор	До 01.11.2021 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина , директор Л.С.Орлова	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, типичных для класса, параллели, школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданиями участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки
1.2	Проведение Методического совещания «Об объективности оценивания освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ № 3 на основе результатов ВПР-2021»	Педагогические работники	Ноябрь 2021	Руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина , директор Л.С.Орлова	Анализ сравнения отметок, полученных на ВПР по учебным предметам по каждому классу с отметками в классном журнале за предшествующий аттестационный период; определение путей повышения объективности оценивания результатов ВПР	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по предметам	Учителя, руководители ШМО	До 08.11.2021 г.	Учителя – предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием	Лист корректировки КТП

				С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, директор Л.С.Орлова	количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования (ООП НОО и ООО), которые содержатся в обобщенном плане варианта всероссийской проверочной работы (ВПР) по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя, руководители ШМО, заместитель директора по ВР	До 09.11.2021 г.	Учителя - предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, заместитель директора по ВР Е.Ф.Гарина, директор Л.С.Орлова	Внесение в планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в	Лист корректировки КТП

					обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя, руководители ШМО	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, директор Л.С. Орлова	Внесение изменений в технологические карты уроков, учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном варианте ВПР по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя, руководители ШМО, заместители директора по УР	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, директор Л.С. Орлова	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты уроков

					планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном варианте ВПР по конкретному учебному предмету	
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя, руководители ШМО	До 01.12.2021 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина	Разработанные индивидуальные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном варианте ВПР по конкретному учебному предмету	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Методическое совещание «Изучение аналитических материалов по результатам мониторинга общеобразовательных организаций Мурманской области в 2021 году (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 12.03.2021 № 347 «Об утверждении Положения о региональном мониторинге объективности процедур	Педагогические работники	Октябрь 2021	Руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, директор Л.С. Орлова	Рекомендации о внесении изменений и дополнений в Регламент проведения Всероссийских проверочных работ	Регламент проведения ВПР в МБОУ ООШ №3

	оценки качества образования в 2021 году»; Аналитическая информация по результатам мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2021 году)					
3.2	Организация работы с электронным банком заданий по функциональной грамотности	Учителя	В течение учебного года	Руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, директор Л.С. Орлова	Формирование функциональной грамотности обучающихся; овладение педагогическими работниками методикой оценки функциональной грамотности обучающихся	Реестр использования электронного банка заданий учителями
3.3	Обеспечение курсовой подготовки в ГАУДПО МО «ИРО» по программам «Подготовка экспертов по проверке Всероссийских проверочных работ по учебным предметам»	Учителя	В течение учебного года в соответствии с графиком организации КПК	Зам.директора по ВР Е.Ф.Гарина, директор Л.С.Орлова	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Сертификат о прохождении курсовой подготовки
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя	С 15.11.2021	Учителя-предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина,	Организация и проведение уроков в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений,	Технологические карты уроков

				директор Л.С. Орлова	видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники	С 15.11.2021	Учителя- предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина заместитель директора по ВР Е.Ф.Гарина	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу учебного курса внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных учебных маршрутов	Технологические карты учебных занятий курсов внеурочной деятельности
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя - предметники	До 01.12.2021г. (по необходимости)	Руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, заместитель	Внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов	Положение о внутренней системе качества образования

				директора по ВР Е.Ф.Гарина директор Л.С. Орлова	образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных учебных маршрутов	
4.2	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начально общего и основного образования к ВПР в части посещения администрацией уроков, курсов внеурочной деятельности по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся	Учителя - предметники	В течение учебного года	Учителя- предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, заместитель директора по ВР Е.Ф.Гарина директор Л.С. Орлова	Результаты ВШК	Аналитический отчет
4.3	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	В течение учебного года	Учителя- предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская,	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

				Н.В. Якунина	планируемых результатов ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных учебных маршрутов	
4.4	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных учебных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4.5	Проведение промежуточной (триместровой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	С 15.11.2021	Учителя-предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, директор Л.С.Орлова	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (триместровой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов начального общего и основного	Технологические карты учебных занятий

					общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных учебных маршрутов	
4.6	Анализ результатов, текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной деятельности	Учителя - предметники, руководители ШМО	В течение учебного года, по итогам результатов триместров	Руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, директор Л.С.Орлова	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО, с учетом несформированных видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2022 г.	Учителя - предметники, руководители ШМО	До 30.06.2022	Учителя-предметники, руководители ШМО О.Н.Рыхлова, С.Н. Петровская, Н.В. Якунина, директор Л.С. Орлова	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2022г.	Аналитический отчет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Орлова Лидия Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022