



## Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе **следующие цели:**

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах

ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы школы в 2020 году, закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», городской профилактической программы позволил сформулировать следующие задачи, решаемые данной программой:

1. Ощущать мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

**Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.

**Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

**Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.

**Последовательность** (этапность).

**Преемственность.**

**Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

**Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.

**Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

**Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столов, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

**Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:**

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

**Программа профилактической работы в течение года**

№ п/п	Направления, формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-профилактическая работа</b>			
1.	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы	Сентябрь	Классные руководители

	риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе		
2.	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	Сентябрь	Классные руководители
3.	Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Создание картотеки индивидуального учёта социально тревожных семей и семей группы риска	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Изучение социальной инфраструктуры микрорайона. Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу; принятие мер по их воспитанию и получению образования	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР
6.	Знакомство учащихся и их родителей с уставом ОУ, правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе	Сентябрь	Классные руководители
7.	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	В течение года	Классные руководители
9.	Проведение операции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребёнком, вовлечения его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование	В течение года	Администрация, кл. руководители, психолог
10.	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР
11.	Ведение «Карт индивидуальной работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Взаимодействие с инспектором ГОВД, медицинскими, дошкольными учреждениями в микрорайоне школы по своевременному выявлению неблагополучных семей, имеющих детей школьного возраста	В течение года	Зам. директора по ВР
13.	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.	В течение года	Классные руководители
<b>2. Организация работы с учащимися ОУ, находящимися в социально-опасном положении и детьми группы риска</b>			
<b>Направление «Всеобуч»</b>			
1.	Установить контроль над посещаемостью занятий учащимися	Ежедневно	Зам. директора по УВР, классные руководители

2.	Выяснить причину отсутствия учащихся в школе	Ежедневно	Классные руководители
3.	Вести в классах рапортчики учёта посещаемости учащимися школы	Ежедневно	Классные руководители
4.	Представлять администрации сведения об анализе причин непосещения учащимися школы и о принятых мерах	Ежедневно	Зам. директора по УВР
5.	Систематически посещать семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины	В течение года	Классные руководители
6.	Представлять администрации сведения о работе с учащимися и их родителями и о принятых мерах	Ежедневно	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Рассматривать на совещаниях и педсоветах вопросы о пропусках занятий учащимися	По плану	Зам. директора по УВР
8.	Контролировать посещаемость обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий	В течение года	Классные руководители
9.	Обсуждать вопросы пропусков занятий на заседаниях родительского комитета, классных родительских собраниях	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Привлекать к работе с прогульщиками и их родителями школьный Совет профилактики, сотрудников КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Постоянное отслеживание пробелов в ЗУНах «трудных» учащихся. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования	В течение года	Администрация, кл. руководители, психолог

**Направление «Психолого-педагогическое»**

1.	Разработка планов психолого-педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в СОП	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Оказание всех видов психологической помощи детям (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимоотношений детей и родителей	В течение года	Педагог-психолог
4.	Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения учащихся 1 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Контроль за учебной деятельностью, выполнением домашнего задания, пропусками занятий по неуважительной причине	В течение года	Кл. руководители
6.	Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению	В течение года	Педагог-психолог

	случаев детского суицида		
7.	Формирование групп трудновоспитуемых учащихся для коррекционной работы	Октябрь	Педагог-психолог
<b>Направление «Медико-социальное»</b>			
1.	Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование ЗОЖ; привитие санитарно-гигиенических навыков; половозрастные особенности развития, о вреде алкоголя, табака, снюсов и т.д.)	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
2.	Организация мероприятий, направленных на профилактику социальных болезней у несовершеннолетних. Встречи с врачом-наркологом.	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
3.	Проведение профилактических медико-социальных осмотров детей из неблагополучных семей.	По плану	Медработник
<b>Направление «Социально-правовое»</b>			
1.	Информирование детей и родителей об их правах и обязанностях	В течение года	Кл. руководители
2.	Организация консультаций по социально-правовым вопросам	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3.	Проведение бесед с учащимися (анализ собственного поведения; законопослушное поведение и т.д.)	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
4.	Защита прав и интересов детей, находящихся в СОП	В течение года	Администрация, кл. руководители
5.	Проведение классных часов и бесед о правах ребёнка	В течение года	Кл. руководители
6.	Беседы инспектора ОВД с учащимися, склонными к правонарушениям	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>Направление «Социально-экономическое»</b>			
1.	Предоставление адресной, благотворительной помощи детям из социально тревожных, малообеспеченных семей.	В течение года	Администрация
2.	Устройство безнадзорных детей в учреждения государственного обеспечения, специализированные учреждения	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Организация бесплатного питания детей из социально тревожных, малообеспеченных семей	В течение года	Администрация
4.	Организация летнего отдыха детей	Июнь	Зам. директора по ВР
5.	Оказание всех видов социально-реабилитационной помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Администрация, кл. руководители, психолог
<b>Направление «Культурно-досуговое»</b>			
1.	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Привлечение	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители

	детей к занятиям в спортивных секциях ДЮСШ и кружках по интересам в ДДТ и ГДК.		
2.	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию к организации и проведению культурно-досуговых мероприятий в школе.	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3.	Организация и контроль досуга учащихся на каникулах, организация летнего отдыха обучающихся, находящихся в ТЖС.	В течение года	Кл. руководители
4.	Вовлечение детей, стоящих на учёте в ПДН, КДН и внутришкольном учёте в общественно-значимую деятельность.	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<b>3. Организация работы с семьями, где есть дети, находящиеся в социально-опасном положении, и дети группы риска.</b>			
1.	Организация психолого-педагогического консультирования членов семей, имеющих детей, склонных к девиантному поведению	В течение года	Кл. руководители, психолог
2.	Организация консультативной помощи по социально-правовым вопросам для членов семей, чьи дети находятся в СОП	В течение года	Администрация, кл. руководители
3.	Оказание помощи в оформлении документов, писем, запросов семьям, имеющим детей группы риска, детей, склонных к бродяжничеству	В течение года	Администрация, кл. руководители
4.	Проведение для родителей лекций по пропаганде ЗОЖ; профилактике наркомании, алкоголизма, преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5.	Организация встреч родителей с психологом, врачами, юристами	В течение года	Кл. руководители
6.	Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, туристические походы и т.д.)	В течение года	Кл. руководители
<b>4. Организация работы с классными руководителями и педагогами по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.</b>			
1.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, совещаний по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей	По плану	Зам. директора по ВР, психолог
2.	Проведение консультативных встреч, практических занятий с представителями правоохранительных органов, органов опеки по	В течение года	Зам. директора по ВР

	вопросам правовой защиты детей и ответственности несовершеннолетних		
3.	Психолого-педагогическое консультирование кл. руководителей	В течение года	Психолог
4.	Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам организации работы с родителями	По плану	Зам. директора по ВР
5.	Создание методической библиотеки по вопросам организации работы с родителями	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>5. Взаимодействие ОУ со службами и ведомствами города по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.</b>			
1.	Консультационная работа: - правоохранительные органы; - юридическая консультация; - органы опеки и попечительства	В течение года	Администрация, кл. руководители, психолог
2.	Профилактическая работа: - медицинские учреждения; - службы психолого-педагогической помощи семье; - органы опеки и попечительства; - службы по оказанию социальной помощи семье; - образовательные и воспитательные учреждения; - ОВД - КДН и ЗП	В течение года	Администрация, кл. руководители, психолог
3.	Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности: - органы опеки и попечительства; - ПДН; - КДН и ЗП; - правоохранительные органы	В течение года	Администрация, кл. руководители
4.	Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое просвещение родителей учащихся и педагогов: - медицинские учреждения; - службы психолого-педагогической помощи семье; - ОВД; - КДН и ЗП; - ПДН; - органы опеки и попечительства.	В течение года	Администрация, кл. руководители, психолог

### **Перспективы развития профилактической программы МБОУ ООШ № 3.**

Воспитательная и профилактическая программа школы № 3 находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

#### **По взаимодействию с учащимися:**

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

#### **По кадровому составу:**

- эффективное использование городской системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных, городских законов и программ, окружных методических рекомендаций.

#### **По работе с родительской общественностью:**

- систематическое проведение психолого-педагогической лектории для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Орлова Лидия Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022